



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"
Via Egitto, 1 - 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 - fax 0922/773550
Cod. fisc. 81000570846 - cod. mecc. agic834003
codice unico di fatturazione: UF0KA3
agic834003@istruzione.it - AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icgiugocomprensivomarconilicata.edu.it



IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0006494 del 23/12/2019
C-12 (Uscita)

Licata 29/11/2019
A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLE FAMIGLIE
AGLI ALUNNI
AL SITO WEB

"LA SCUOLA DIGITALE"

PNSD - PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), - adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 - è una delle linee di azione della legge 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti". Il PNSD prevede tre grandi linee di attività in merito a miglioramento dotazioni hardware, attività didattiche e formazione degli insegnanti. Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti, quasi tutti tramite bando di progetti che le scuole devono presentare. È un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, ha funzione di indirizzo: punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

Il comma 58 della Legge 107/15 definisce gli obiettivi strategici del PNSD:

realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni formazione dei docenti;

formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;

potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;

valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;

definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

Animatore Digitale

L'azione 28 del Piano Nazionale Scuola Digitale prevede la nomina di un docente ad "animatore digitale" ossia un docente che deve elaborare progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD. Secondo il Prot. n° 17791 del 19/11/2015 l'AD riceverà una formazione specifica al fine di "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale".

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- ✓ **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- ✓ **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- ✓ **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e

- ✓ tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una
- ✓ metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il PNSD rappresenta un Piano di innovazione che non è solo strutturale ma anche di contenuti, ma soprattutto prefigura un nuovo modello educativo della scuola nell'era digitale.

Tra le 8 competenze chiave che il Parlamento Europeo e il Consiglio Europeo mettono in evidenza, le competenze digitali sono indicate quale via per rendere la tecnologia uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale. A questo riguardo il nostro Istituto intende rafforzare la proposta di "didattica digitale" già avviata in questi ultimi anni:

AZIONI INTRAPRESE DALLA SCUOLA

- 1 Nomina nel ruolo di Animatore Digitale del docente: Tiziana Alesci.
- ✓ Promozione di una didattica innovativa e multimediale in grado di rispondere alle nuove esigenze formative dell'utenza.

Iniziative

Partecipazione alla programmazione PON-FSE-FESR 2014/2020

- creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD -PON per informare sul piano e sulle iniziative della scuola;
- formazione in servizio per l'innovazione didattica e innovativa.
- coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione;
- sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica.;
- ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola;
- regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola
- progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola;

AZIONI DI PROSSIMA ATTUAZIONE:

AMBITO

FORMAZIONE INTERNA

Prima annualità

a.s. 2019-20

1. Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD

- Creazione di una sezione dedicata sul sito della scuola
- Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite.

2. Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali

- sessioni formative utilizzo spazi web Istituto
- sessioni formative utilizzo spazi web per personale della scuola

3. Formazione docenti

Interventi

- Sessione formativa sull'utilizzo di Sw didattici innovativi
- Sessione formativa sull'utilizzo di Google Forms
- Formazione Registro elettronico (nuovi inserimenti personale)
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di programmi digitali.
- Conoscenza e utilizzo del sito Code. Org che mette a disposizione dei SW per imparare a programmare semplici strumenti.

4. Partecipazione a bandi nazionali ed europei

Seconda annualità

a.s. 2020-21

Interventi

1. Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite

2. Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali

3. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale
4. Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola.
5. Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze
6. Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa e inclusiva.
7. Promuovere la riflessione sull'autorevolezza e la qualità delle informazioni prese dal Web.

8. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
Terza annualità

a.s. 2021-22

1. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dal personale a cui è stato rivolto il Piano
2. Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali
3. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale
4. Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze
5. Conoscenza ed utilizzo di nuovi Software sulla didattica digitale
6. Utilizzo dei social nella didattica mediante adesione a progetti specifici tramite la strategia educativa del Peer-education
7. Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi.
8. Partecipazione a bandi nazionali, europei.

Interventi

AMBITO

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Prima annualità

a.s. 2019-20

1. Utilizzo di un spazio all'interno del sito web d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
2. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici
3. Utilizzo di piattaforme e-learning per potenziare e rendere interattivo il processo di

Interventi

insegnamento/apprendimento

1. Potenziare l'utilizzo del registro elettronico in particolare per la comunicazione con le famiglie

2.

3. Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD

4. Aggiornamento del sito istituzionale della scuola.

5. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD.

6. Partecipazione a bandi nazionali, europei anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche /ed Enti

Seconda annualità

a.s. 2020-21

1. Implementazione del sito internet istituzionale della scuola

2. Implementazione di nuovi spazi cloud per la didattica

3. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.

4. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)

7. Partecipazione a bandi nazionali, europei anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche ed Enti

Terza annualità

Interventi

a.s. 2021-22

Interventi

1. Mettere a disposizione della comunità risorse didattiche gratuite in modalità telematica (podcast, audio video, video e-book)
2. Sperimentare soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze
3. Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione.
4. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
5. Partecipazione a bandi nazionali, europei.
6. Utilizzo dei social network nella didattica mediante adesione a progetti specifici tramite il peer-education
7. Utilizzo di piattaforme e-learning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento

AMBITO

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Prima annualità

a.s. 2019-20

1. Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione /revisione

Interventi

2. Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione del PNSD.

3. Diffusione della didattica innovativa.

4. Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education

6. Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali

7. Sviluppo del pensiero computazionale

8. Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica

9. Ricrea, selezione, organizzazione di informazioni

10. Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione

Seconda annualità

a.s. 2020-21

Interventi

1. Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie

innovative

2. Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica

3. Potenziamento di Google apps for Education

4. Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o

selezionati a cura della comunità docenti

5. Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto

Trasversali

Terza annualità

a.s. 2021-22

1. Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere adeguati ambienti digitali con metodologie innovative

3. Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica

4. Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti

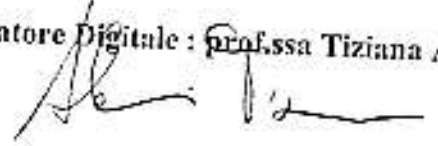
5. Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio

6. Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca

- sono previste azioni per valorizzare le competenze digitali già possedute da ciascun docente.
- messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON finanziati.
- partecipazione a futuri bandi PON per accedere ai fondi dei progetti PON-FSE-FESR per la Programmazione 2014/2020, in accordo al Piano di Miglioramento definito in base all'autovalutazione dei propri bisogni.;
- predisposizione da parte dell'Animatore Digitale di un questionario informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze-competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni sui tre
- ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) da somministrare online con raccolta automatica dei dati e statistiche;
- attivazione da parte del docente animatore di un percorso di formazione rivolto ai docenti e agli alunni dell'Istituto.;
- formazione specifica per l'Animatore Digitale come previsto dalla legge
- repository con elenco di siti, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio.

Il PNSD potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.

L'Animatore Digitale : Prof.ssa Tiziana Alesci

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tiziana Alesci', written over the printed name.