



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"

Via Egitto, 1 - 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 - fax 0922/773550

Cod. fisc. 81000570846 - cod. mecc. agic834003

codice univoco di fatturazione: **UF0KA3**

agic834003@istruzione.it - AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

Licata, **14 maggio 2025**

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0005691 del 14/05/2025
V-10 (Uscita)

A genitori dell'I.C.
Ai docenti dell'I.C.
Ai componenti del GLI
Al D.S.G.A.

Agli Atti - al sito web
Amministrazione Trasparente

Oggetto: Costituzione del gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI) Anno scolastico 2024/2025 (integrazione)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
VISTO il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
VISTO il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256, Criteri per la costituzione dei Gruppi di Lavoro Provinciali Interistituzionali, ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
VISTA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
VISTO il PI a.s. 2024/2025 deliberato dal collegio docenti nella seduta del 26 giugno delibera n. 3
VISTA la delibera di nomina del GLI 14 del collegio docenti nella seduta del 5 settembre 2024;
VISTO il Decreto di costituzione del GLI prot. n. 10270 del 21/10/2024;
CONSIDERATA la necessità di sostituire il componente ASACOM;
ACQUISITA la disponibilità dell'interessata;

DECRETA

Art. 1 Costituzione Gruppo di Lavoro per L'inclusione (GLI)

E' costituito presso l'Istituto Comprensivo G. Marconi di Licata il gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti gli alunni BES per l'anno scolastico 2024/2025.

Il GLI integra i compiti del Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto.

Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione è costituito come segue:

Dirigente scolastico Prof. Maurilio Lombardo;
Docenti di sostegno;
Docenti coordinatori di dipartimento;
Rappresentante dei genitori di alunni con disabilità: Castrogiovanni Concetta;
Rappresentante dei genitori di alunni BES: Vintauri Dione Silvia
Operatori dell'U.O. NPJA dell'ASP di Licata: dott.ssa Amoroso Carmela, dott.ssa Surrenti Gaetana (Neuropsichiatra Infantile e dell'Adolescenza), dott.ssa Di Falco Giovanna psicologa.
Referente per l'integrazione scolastica dell'Ente Locale: dott.ssa Cantavenera Vera.
Responsabile Centro Consulenza Tiflodidattica: dott. Di Gloria Gioacchino.
Referente degli Assistenti all'Autonomia e alla Comunicazione: Greco Giovanna.
Funzione Strumentale Inclusione: Docenti: D'Antona Giuseppa, Lo Coco Giuseppa ;
Referente alunni stranieri: Docente: Tirri Federica
Referente dispersione scolastica e disagi della condizione giovanile: Rotolo Sandro;
Referente DSA/BES: Docente Ortega Caterina, Giammusso Daniela Maria Alfonsa ;
Docenti coordinatori di classe;

Art. 2. Competenze di tipo organizzativo GLI

IL GLI si riunisce in seduta plenaria: almeno due volte nell'anno scolastico e ogni volta si rendesse necessario, nell'interesse esclusivo dello studente disabile.

L'azione del Gruppo di lavoro GLI è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo.

- gestione delle risorse personali: assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni;
- utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici;
- reperimento di specialisti e consulenze esterne;
- definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap;
- gestione e reperimento delle risorse materiali: sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione;
- proposte relative all'organico, numero degli alunni nelle classi in cui sono iscritti alunni disabili;
- censimento delle risorse informali: volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute. Competenze di tipo progettuale e valutativo
- formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola;
- progetti specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie;
- progetti per l'aggiornamento del personale, anche in prospettiva interistituzionale.
- definizione dei criteri generali e il rispetto degli Accordi di programma o dei Protocolli d'Intesa con gli EE. LL. Competenze di tipo consultivo
- Iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti, in presenza di specifiche minorazioni e/o bisogni educativi speciali (valutati nei diversi ambiti di competenza).
- Confronto interistituzionale nel corso dell'anno.

organizzative in rete tra le scuole per: la diffusione delle metodologie, dei metodi e delle strategie in atto e l'uso delle risorse condivise;

- organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi;
- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI in seduta dedicata operativi sulla base delle effettive esigenze tradotte nel P.D.P.
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) riferito a tutti gli alunni con BES e alunni diversamente abili. Le riunioni del GLI in seduta dedicata sono equiparate alle sessioni di lavoro dei GLO di progettazione, verifica e stesura del P.D.P. dell'alunno.

Convocazione Riunioni Gruppo GLI

Al GLI in seduta plenaria partecipano tutti i componenti di cui all'art. 1:

- Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico che le presiede.
- Il Dirigente Scolastico può delegare a presiedere la seduta i collaboratori del Dirigente per la seduta plenaria o la Funzione Strumentale all'uopo nominata.
- Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.
- Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario nominato tra i docenti della scuola presenti alla seduta.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Maurilio Lombardo)