

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN COMPORTAMENTO
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Valutazione del comportamento degli studenti

Scuola secondaria di primo grado "G. Marconi"

in applicazione della legge 1 ottobre 2024 n. 50 e dell'Ordinanza

Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 e ad integrazione del PTOF

Con decorrenza dall'a.s. 2024/2025 per la scuola secondaria di primo grado, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con **voto in decimi**.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

CRITERI riferiti all'acquisizione delle competenze civiche e sociali:

a) IMPEGNO

b) PARTECIPAZIONE ATTIVA

c) RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA

d) COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI

VOTO COMPORTAMENTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	IMPEGNO	Affronta con responsabilità, impegno e autonomia i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Partecipa in modo attivo e originale a tutte le attività proposte.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. E' sempre corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo e si relaziona correttamente con tutti i compagni.
9	IMPEGNO	Affronta con impegno e autonomia i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne in modo puntuale. Ha sempre il materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività proposte.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare consapevolmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. E' sempre corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo e si relaziona correttamente con tutti i compagni.

8	IMPEGNO	Affronta con impegno adeguato i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne. E' munito del materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra coinvolto/a e partecipa alle lezioni e alle attività proposte.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. E' sostanzialmente corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo e si relaziona correttamente con i compagni.
7	IMPEGNO	Affronta con sufficienti responsabilità e impegno i compiti e le attività proposti. Generalmente rispetta le consegne ed è munito del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra partecipa alle lezioni e alle attività proposte. Necessita talvolta di stimoli adeguati.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra generalmente di rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. Non ha un comportamento sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico, come anche la cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo e si relaziona correttamente con alcuni compagni.
6	IMPEGNO	Affronta con impegno saltuario i compiti e le attività proposti. Rispetta le consegne solo saltuariamente e spesso non è munito/a del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra poco attento/a e partecipa, spesso ha bisogno di essere sostenuto con stimoli adeguati.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare parzialmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. Ha un comportamento poco corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Ha poca cura di sé e dell'ambiente circostante.

	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Non sempre interagisce in modo collaborativo nel gruppo, palesando una difficoltà di relazione con i compagni.
5	IMPEGNO	Affronta con responsabilità e impegno non ancora adeguati i compiti e le attività proposti. Non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Necessita costantemente di essere sostenuto/a con stimoli adeguati, dimostrando scarsa attenzione e partecipazione limitata.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di non rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità. Ha un comportamento non corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Non ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Non interagisce in modo collaborativo nel gruppo, palesando una seria difficoltà di relazione con i compagni.

Il voto finale è il risultato della media aritmetica degli indicatori.