



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

Via Egitto, 1 - 92027 L I C A T A (AG)

Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550

Sito Web: www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

PEC agic834003@pec.istruzione.it e-mail agic834003@istruzione.it

Codice Meccanografico. Agic834003

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA

Prot. 0003985 del 27/03/2025

04-05-01 (Uscita)

Circ. n. 127

Ai Sigg. Docenti dell'I.C. "G. Marconi"

Ai genitori degli alunni

Agli alunni

Al DSGA

Al sito web - Atti

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53510

Titolo progetto: Creare relazioni per un futuro consapevole

CUP: C64D21000850006

Nell'ambito delle "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" previste dal DM 19 del PNRR, il nostro Istituto ha attivato il progetto "Creare relazioni per un futuro consapevole" Cod. progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53510 a cui gli alunni potranno partecipare previa compilazione della RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE (Allegato1).

ARTICOLAZIONE E OBIETTIVI DEL PROGETTO

Percorsi di "Mentoring e orientamento"

Durata singolo intervento formativo: 20 ore

Totale edizioni: 46

Obiettivi

- favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un'ottica di scelte formative e professionali future;
- fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
- potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo.

Durata singolo intervento formativo: 20 ore

Articolazione edizioni

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale prevista	N. studenti coinvolti per singola edizione
7	Italiano	Esperto in lettere	1
4	Matematica	Esperto in matematica	1
5	Inglese	Esperto in lingua inglese	1
2	Francese	Esperto in lingua francese	1
4	Scienze	Esperto in discipline scientifiche	1
4	Tecnologia	Esperto in Tecnologia	1
2	Geografia	Esperto in geografia	1
4	Informatica	Esperto in informatica	1
6	Arte	Esperto in discipline artistiche	1
8	Psicologia	Esperto in psicologia	1

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

Durata singolo intervento formativo: 30 ore

Totale edizioni: 3

Obiettivi

offrire un sostegno mirato attraverso l'erogazione di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione, nonché di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale prevista	N. minimo studenti coinvolti per singola edizione
1	Italiano	Esperto in lettere	3
1	Matematica	Esperto in matematica	3
1	Inglese	Esperto in lingua inglese	3

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Durata singolo intervento formativo: 40 ore

Totale edizioni: 10

Obiettivi

Acquisizione e rafforzamento di nuove competenze per un ampliamento del curriculum scolastico..

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figure professionali previste	N. minimo studenti coinvolti per singola edizione
3	Informatica	Esperto in informatica e Tutor	9
2	Arte	Esperto in discipline artistiche e Tutor	9
1	Imprenditoria	Esperto in economia e Tutor	9
1	Tecnologia	Esperto in Tecnologia e Tutor	9
1	Scienze	Esperto in discipline scientifiche e Tutor	9
1	Inglese	Esperto in lingua inglese e Tutor	9
1	Teatro	Esperto in teatro e Tutor	9

Tutti i moduli formativi sono finalizzati al coinvolgimento attivo degli alunni con metodologie didattiche attive, laboratoriali e cooperative.

Criterio della selezione delle istanze

Ogni alunno potrà indicare nell'istanza presentata le tipologie di intervento, di seguito rappresentate, a cui è interessato:

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Pertanto, ogni alunno potrà far richiesta di partecipare a tutte e tre le tipologie d'intervento, specificandone al contempo l'ordine di preferenza (indicando con i numeri ordinali 1, 2, 3, ecc. l'ordine di gradimento, dove 1 sta per il percorso preferito); ciò permetterà di coinvolgere un gruppo più ampio di studenti che avranno presentato regolare istanza.

Pertanto, l'inserimento nell'eventuale seconda tipologia di intervento potrà avvenire dopo aver garantito la partecipazione in almeno una tipologia di intervento a tutti gli studenti che ne avranno fatto richiesta.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- verifica della correttezza della documentazione: le domande dovranno essere presentate su modulistica allegata
- corretta compilazione e sottoscrizione dei genitori.

All'interno della singola tipologia di intervento formativo e relativamente allo specifico ambito disciplinare prescelto, qualora si dovesse riscontrare un numero di istanze superiore a quello programmato, verrà data priorità agli alunni che nel 1° quadrimestre avranno avuto più insufficienze.

Gli alunni dovranno presentare i modelli allegati presso gli uffici della segreteria.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Per favorire la buona riuscita dell'intervento, è necessaria una piena collaborazione di tutte le persone coinvolte. A tal proposito, gli impegni di ciascuno sono definiti nel patto formativo che viene condiviso e dovrà essere firmato da docente, famiglia e alunno. (Allegato 2)

Gli alunni che faranno richiesta di partecipazione ai Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento e ai Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari dovranno inoltre presentare l'autorizzazione A PARTECIPARE ALLE USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO, unitamente alla LIBERATORIA PER L'UTILIZZO DELLE IMMAGINI DI MINORENNI (Allegato 3);

La frequenza del monte ore complessivo del modulo è obbligatoria per il 70% delle ore.

Si allega modulo richiesta partecipazione

Distinti saluti



Il Dirigente Scolastico
Prof. Maurizio Lombardo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

Via Egitto, 1 - 92027 L I C A T A (AG)

Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550

Sito Web: www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

PEC agic834003@pec.istruzione.it e-mail agic834003@istruzione.it

Codice Meccanografico: Agic834003

Allegato 1

RICHIESTA PARTECIPAZIONE

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53510

Titolo progetto: Creare relazioni per un futuro consapevole

CUP: C64D21000850006

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "G. Marconi"
Licata

Il/la sottoscritto/a.....

genitore/tutore dell'alunno/a.....frequentante la classe/sezione.....

CHIEDE LA PARTECIPAZIONE AL SEGUENTE MODULO

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Indicare l'ordine di preferenza con i numeri ordinali 1, 2, 3,...10 (dove 1 sta per il percorso preferito)	N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale prevista	N. studenti coinvolti per singola edizione
	7	Italiano	Esperto in lettere	1
	4	Matematica	Esperto in matematica	1
	5	Inglese	Esperto in lingua inglese	1
	2	Francese	Esperto in lingua francese	1
	4	Scienze	Esperto in discipline scientifiche	1
	4	Tecnologia	Esperto in Tecnologia	1
	2	Geografia	Esperto in geografia	1
	4	Informatica	Esperto in informatica	1
	6	Arte	Esperto in discipline artistiche	1
	8	Psicologia	Esperto in psicologia	1

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

Indicare l'ordine di preferenza con i numeri ordinali 1, 2 e 3 (dove 1 sta per il percorso preferito)	N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale prevista	N. minimo studenti coinvolti per singola edizione
	1	Italiano	Esperto in lettere	3
	1	Matematica	Esperto in matematica	3
	1	Inglese	Esperto in lingua inglese	3

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Indicare l'ordine di preferenza con i numeri ordinali 1, 2, 3,...7 (dove 1 sta per il percorso preferito)	N. edizioni	Ambito disciplinare	Figure professionali previste	N. minimo studenti coinvolti per singola edizione
	3	Informatica	Esperto in informatica e Tutor	9
	2	Arte	Esperto in discipline artistiche e Tutor	9
	1	Imprenditoria	Esperto in economia e Tutor	9
	1	Tecnologia	Esperto in Tecnologia e Tutor	9
	1	Scienze	Esperto in discipline scientifiche e Tutor	9
	1	Inglese	Esperto in lingua inglese e Tutor	9
	1	Teatro	Esperto in teatro e Tutor	9

Licata lì.....

Firma di entrambi i genitori

.....

N.B in caso di una sola firma

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del Dpr 245/2000, dichiara di aver effettuato la richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter, 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma

.....

Scheda notizie partecipante

Cognome e Nome	
Codice fiscale (alunno)	
Cittadinanza	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Provincia di nascita	
Comune di residenza	
Cell. Genitori	
E-mail genitori	
Cell. Alunno	

TUTELA DELLA PRIVACY – Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico informa che, ai sensi e per gli effetti del DLGS n196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da lei forniti, ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del/dei Modulo/i formativo/i a cui suo/a figlio/a si iscrive.

Licata, _____

Firma _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

Via Egitto, 1 - 92027 L I C A T A (AG)

Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550

Sito Web: www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

PEC agic834003@pec.istruzione.it e-mail agic834003@istruzione.it

Codice Meccanografico. Agic834003

Allegato 2

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53510 - Titolo progetto: Creare relazioni per un futuro consapevole

CUP: C64D21000850006 - Specificare Ambito disciplinare _____

A. PATTO FORMATIVO: Percorso individuale di mentoring e orientamento (1 alunno/a)

Il patto formativo si pone l'obiettivo di creare un'**alleanza educativa** che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

Il **mentor** si impegna a:

- tutelare la privacy dell'alunno;
- offrire uno spazio di ascolto favorevole alla crescita integrale dell'alunno al fine di raggiungere gli obiettivi sopra indicati;

L'**alunno** si impegna a:

- collaborare attivamente con il docente al fine di raggiungere gli obiettivi condivisi;
- frequentare regolarmente il percorso e avvisare tempestivamente in caso di assenza utilizzando il contatto fornito dal mentor;

Per la **famiglia**:

Il sottoscritto genitore dell'alunno frequentante la classe ha preso visione della comunicazione relativa ai **percorsi individuali di mentoring e orientamento** e

- autorizza la partecipazione da parte del proprio figlio al percorso richiesto attraverso l'allegato 1 impegnandosi a sostenerne la frequenza;
- si impegna a valorizzare il percorso richiesto attraverso l'allegato 1, ad interessarsi e fornire informazioni sui progressi e sui risultati del lavoro svolto.

Data

Firme delle persone coinvolte

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

Via Egitto, 1 - 92027 L I C A T A (AG)

Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550

Sito Web: www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

PEC agic834003@pec.istruzione.it

e-mail agic834003@istruzione.it

Codice Meccanografico. Agic834003

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53510 - Titolo progetto: Creare relazioni per un futuro consapevole

CUP: C64D21000850006 - Specificare Ambito disciplinare _____

B. PATTO FORMATIVO: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Il patto formativo si pone l'obiettivo di creare un'**alleanza educativa** che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

L'esperto si impegna a:

- tutelare la privacy dell'alunno;
- offrire uno spazio didattico favorevole al potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno per la crescita integrale dell'alunno;

L'alunno si impegna a:

- collaborare attivamente con il docente al fine di raggiungere obiettivi condivisi;
- frequentare regolarmente il percorso e avvisare tempestivamente in caso di assenza utilizzando il contatto fornito dall'esperto;

Per la famiglia:

Il sottoscritto genitore dell'alunno frequentante la classe
avendo preso visione dei contenuti dei **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e**

- autorizza la partecipazione da parte del proprio figlio al percorso richiesto attraverso l'allegato 1 impegnandosi a sostenerne la frequenza;
- si impegna a valorizzare il percorso richiesto attraverso l'allegato 1, ad interessarsi e fornire informazioni sui progressi e sui risultati del lavoro svolto.

Data

Firme delle persone coinvolte

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

Via Egitto, 1 - 92027 L I C A T A (AG)

Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550

Sito Web: www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

PEC agic834003@pec.istruzione.it

e-mail agic834003@istruzione.it

Codice Meccanografico: Agic834003

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53510 - Titolo progetto: Creare relazioni per un futuro consapevole

CUP: C64D21000850006 - Specificare Ambito disciplinare _____

C. PATTO FORMATIVO: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Il patto formativo si pone l'obiettivo di creare un'**alleanza educativa** che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

L'**esperto** si impegna a:

- tutelare la privacy dell'alunno;
- offrire uno spazio didattico favorevole al potenziamento delle discipline interessate in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico al fine di garantire una maggiore capacità di attenzione e di impegno per la crescita integrale dell'alunno;

L'**alunno** si impegna a:

- collaborare attivamente con il docente al fine di raggiungere obiettivi condivisi;
- frequentare regolarmente il percorso e avvisare tempestivamente in caso di assenza utilizzando il contatto fornito dall'esperto;

Per la **famiglia**:

Il sottoscritto genitore dell'alunno frequentante la classe avendo preso visione dei contenuti dei **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** autorizza la partecipazione da parte del proprio figlio al percorso richiesto attraverso l'allegato 1 e

- si impegna a sostenerne la frequenza;
- si impegna a valorizzare il percorso richiesto attraverso l'allegato 1, ad interessarsi e fornire informazioni sui progressi e sui risultati del lavoro svolto.

Data

Firme delle persone coinvolte

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma