



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

Via Egitto, 1 - 92027 L I C A T A (AG)

Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550

Sito Web: www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

PEC agic834003@pec.istruzione.it e-mail agic834003@istruzione.it

Codice Meccanografico. Agic834003

Albo on line/Sito web dell'Istituto
Agli interessati
Sede

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0007532 del 16/08/2024
04-05-01 (Uscita)

OGGETTO: DECRETO INDIVIDUAZIONE DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI:

- Esperti interni/esterni
- Tutor interni
- Componenti interni della Comunità di pratiche per l'apprendimento
- Valutatore interno

Interventi formativi da attuare:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Laboratori di formazione sul campo;

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Cod. progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44675

Titolo progetto Scuola digitale

CUP C64D23003890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale

scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – di cui al D.M. n. 66 del 12/4/2023;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOGABMI ufficiale u. 0141549, del 7 dicembre 2023 con la quale il MIM ha diramato le istruzioni operative per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi necessari per l’attivazione dei percorsi di formazione finanziati attraverso l’accordo di concessione;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati, interni e/o esterni saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’Accordo di Concessione prot. AOGABMI n. 0039027 del 03/03/24 firmato dal Direttore Generale dell’Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 26/06/2024 relativa all’approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 12 del 27/06/2024 relativa all’approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.

Visto il Decreto di assunzione in bilancio n. prot. N. 5430 del 03/06/2024 relativo all’importo finanziato di € 62.066,05;

Attesa la necessità di procedere all’individuazione di figure professionali con le quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

VISTO il bando, pubblicato in data 12/07/2024 con prot. N 6919 per il reclutamento degli Esperti interni/esterni, Tutor interni, Componenti interni della Comunità di pratiche per l’apprendimento, Valutatore interno;

VISTA la nomina della commissione di valutazione;

VISTO il verbale provvisorio dell’attività di selezione;

VISTE le graduatorie provvisorie;

CONSIDERATO che sono trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie.

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami da parte di nessuno dei candidati.

VISTO il verbale conclusivo dell’attività di selezione;

VISTE le graduatorie definitive per il reclutamento degli Esperti interni/esterni, Tutor interni, Componenti interni della Comunità di pratiche per l’apprendimento, Valutatore interno;

DECRETA

l’individuazione delle professionalità per l’avvio delle seguenti attività:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Tipologia modulo: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Titolo modulo: Le TIC nella didattica

Durata modulo: 28 ore

Esperto	Tutor
SILVESTRI FIORELLA	D'ANTONA ELVIRA

Tipologia modulo: Percorsi di formazione sulla transizione digitale
 Titolo modulo: Programmare con le TIC
 Durata modulo: 28 ore

Esperto	Tutor
SILVESTRI FIORELLA	LO COCO GIUSEPPA

Tipologia modulo: Percorsi di formazione sulla transizione digitale
 Titolo modulo: La robotica nella didattica
 Durata modulo: 28 ore

Esperto	Tutor
MILAZZO GIUSEPPE MASSIMO	LO COCO GIUSEPPA

Tipologia modulo: Percorsi di formazione sulla transizione digitale
 Titolo modulo: L'intelligenza artificiale
 Durata modulo: 28 ore

Esperto	Tutor
SCHEMBRI CALOGERO	LO COCO GIUSEPPA

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Tipologia modulo: Laboratori di formazione sul campo
 Titolo modulo: Sperimentare le TIC
 Durata modulo: 30 ore

Esperto	Tutor
CARRUBBA GIUSEPPE	D'ANTONA ELVIRA

Tipologia modulo: Laboratori di formazione sul campo
 Titolo modulo: I supporti digitali nella didattica
 Durata modulo: 30 ore

Esperto	Tutor
CARRUBBA GIUSEPPE	D'ANTONA ELVIRA

Tipologia modulo: Laboratori di formazione sul campo
 Titolo modulo: Programmare con Excel
 Durata modulo: 30 ore

Esperto	Tutor
CARRUBBA GIUSEPPE	DE CARO ANGELA SILVIA

Tipologia modulo: Laboratori di formazione sul campo
 Titolo modulo: Le piattaforme digitali nel Sistema Scuola
 Durata modulo: 38 ore

Esperto	Tutor
CARRUBBA GIUSEPPE	DI FALCO GIOVANNA

Componenti interni della Comunità di pratiche per l'apprendimento (intero progetto)
 Linea di Intervento A e Linea di intervento B

N.	Componenti interni
1	ALESCI TIZIANA
2	LICATA D'ANDREA CINZIA ROSARIA

Valutatore
 Linea di Intervento A e Linea di intervento B

N.	Componenti interni
1	BURGIO MARA

Orario di servizio

Relativamente al personale interno, l'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto; l'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"; in caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet.

Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nel Bando di selezione per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

- Esperti interni/esterni
- Tutor interni
- Componenti interni della Comunità di pratiche per l'apprendimento
- Valutatore interno

Compenso

Compenso orario Esperti: il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Compenso orario Tutor: il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Intero progetto

Compenso orario Componenti interni della Comunità di pratiche per l'apprendimento: euro 34,00

Compenso orario Valutatore interno: euro 25,54.

Nomina

Al presente decreto seguiranno lettere individuali di incarico.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Maurilio Lombardo



MAURILIO
LOMBARDO
08.10.2024
11:46:56
GMT+02:00