



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

Via Egitto, 1 - 92027 L I C A T A (AG)

Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550

Sito Web: www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

PEC agic834003@pec.istruzione.it e-mail agic834003@istruzione.it

Codice Meccanografico. Agic834003

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0006911 del 12/07/2024
04-05-01 (Uscita)

Albo on line/Sito web dell'Istituto
Agli interessati
Sede

Oggetto: Decreto avvio procedura per la selezione delle seguenti figure professionali:

- Esperti interni/esterni
- Tutor interni
- Componenti interni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- Valutatore interno

Interventi formativi da attuare:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER;
- Corso annuale di metodologia CLIL.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola

Cod. Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30949

CUP C64D23003180006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi necessari per l'attivazione dei percorsi di formazione finanziati attraverso l'accordo di concessione;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati, interni e/o esterni saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'Accordo di Concessione prot. AOOGABMI n. 0027525 del 26/02/24 firmato dal Direttore Generale dell'Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 26/06/2024 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 27/06/2024 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.

Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5429 del 03/06/2024 relativo all'importo finanziato di € 102.014,87 (€ 80.711,69 per la Linea di Intervento A - € 21.313,18 per la Linea di Intervento B).

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di figure professionali con le quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare la procedura per la selezione degli esperti e dei tutor inerenti gli interventi formativi di seguito rappresentati:

LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata singolo modulo	Destinatari
1	Tecnologia	La tecnologia per apprendere	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	La tecnologia per orientarsi	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Il futuro nella tecnologia	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Tecnologicamente insieme	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Sperimentiamo con le tecnologie	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Pensare con la tecnologia	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Progettare con la tecnologia	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Creare con la Tecnologia	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Comunicare con la tecnologia	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Risolviamo con la tecnologia	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Matematica	A scuola di matematica	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Informatica	Inform-azione	30	Alunni della scuola dell'infanzia
1	Informatica	L'amico PC	30	Alunni della scuola dell'infanzia
1	Informatica	La scuola digitale	30	Alunni della scuola dell'infanzia
1	Informatica	Un click per comunicare	30	Alunni della scuola dell'infanzia

TITOLI DI ACCESSO PER LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI MODULI: TECNOLOGIA

In alternativa:

- Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Architettura; b) Ingegneria

Compenso orario (lordo Stato) € 79,00

Griglia di valutazione

Precedenti esperienze formative documentate (come esperto), della durata minima di n. 30 ore) in percorsi formativi in ambito disciplinare inerente l'architettura/tecnologia (2 punti per singola esperienza)	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione (1 punto per singola esperienza)	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore. (2 punti per ogni titolo)	Master, Specializzazioni, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore) (1 punto per ogni titolo)	Precedenti esperienze come animatore digitale, Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE. (1 punto per singola esperienza)	TOTALE Valutazione espressa in cinquantiesimi
Max 24 punti	Max 3 punti	Max 6 punti	3 punti	Punti 4	Max Punti 2	Max Punti 8	Max 50 punti

TITOLI DI ACCESSO PER LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI MODULI: MATEMATICA

In alternativa:

- Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Scienze Matematiche, b) Ingegneria, c) Scienze Biologiche, geologiche, naturali, Statistiche, chimiche e fisiche, d) Economia e commercio.

Oltre al titolo sopra specificato, costituisco ulteriori titoli di accesso obbligatori:

- possesso di competenze sull'utilizzo di Excel;
almeno 100 ore di esperienza in attività formativa extracurricolare in percorsi formativi rivolti a studenti in ambito matematico.

Compenso orario (lordo Stato) € 79,00

Griglia di valutazione

Precedenti esperienze formative documentate (come esperto), della durata minima di n. 30 ore) in percorsi formativi in ambito matematico	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali della durata minima di 100 ore.	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	Precedenti esperienze come animatore digitale, Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	TOTALE
(2 punti per singola esperienza)	(1 punto per singola esperienza)	(2 punti per ogni titolo)			(1 punto per ogni titolo)	(1 punto per singola esperienza)	Valutazione espressa in cinquantiesimi
Max 24 punti	Max 3 punti	Max 6 punti	3 punti	Punti 4	Max Punti 2	Max Punti 8	Max 50 punti

TITOLI DI ACCESSO PER LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI MODULI: **INFORMATICA**

In alternativa

- Laurea in Informatica
- Laurea e possesso di Certificazione ECDL

Oltre al titolo sopra specificato, costituisce ulteriore titolo di accesso obbligatorio lo svolgimento, da parte dell'esperto (in qualità di docente), di almeno 150 ore di formazione extracurricolare in percorsi formativi rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia in ambito informatico.

Compenso orario (lordo Stato) € 79,00

Griglia di valutazione

Precedenti esperienze formative documentate (come esperto), della durata minima di n. 30 ore) in percorsi formativi in ambito informatico	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali della durata minima di 100 ore.	Master, Specializzazioni, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	Precedenti esperienze come: - animatore digitale; - Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	TOTALE
(2 punti per singola esperienza)	(1 punto per singola esperienza)	(2 punti per ogni titolo)			(1 punto per ogni titolo)	(1 punto per singola esperienza)	Valutazione espressa in cinquantiesimi
Max 24 punti	Max 3 punti	Max 6 punti	3 punti	Punti 4	Max Punti 2	Max Punti 8	Max 50 punti

- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata modulo	Destinatari
1	Lingua inglese per alunni	Growing up together	10	Alunni della scuola secondaria di primo grado

TITOLI DI ACCESSO PER LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI MODULI: Lingua inglese per alunni

In alternativa

- Docente madrelingua (Inglese)
- Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)

Compenso orario (lordo Stato) € 79,00

Griglia di valutazione

Precedenti esperienze formative documentate (come esperto), della durata minima di n. 30 ore) in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento della lingua inglese (2 punti per singola esperienza) Max 24 punti	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione (1 punto per singola esperienza) Max 3 punti	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali della durata minima di 100 ore. (2 punti per ogni titolo) Max 6 punti	Master, Specializzazioni, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo 3 punti	Possesso di ECDL o titolo equipollente Punti 4	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore) (1 punto per ogni titolo) Max Punti 2	Precedenti esperienze come animatore digitale, Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE. (1 punto per singola esperienza) Max Punti 8	TOTALE Valutazione espressa in cinquantiesimi Max 50 punti
--	--	--	---	--	--	---	---

LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER**

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata singolo modulo	Destinatari
1	Lingua inglese per docenti	English for Teachers	38	Docenti
1	Lingua inglese per docenti	Key for English	38	Docenti

TITOLI DI ACCESSO PER LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI MODULI: Lingua inglese per docenti

In alternativa

- Docente madrelingua (Inglese)
- Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)

Compenso orario (lordo Stato) € 122,00

Corso annuale di metodologia CLIL

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata modulo	Destinatari
1	CLIL per docenti	CLIL Methodology	38	Docenti

TITOLI DI ACCESSO PER LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI MODULI: CLIL per docenti

In alternativa:

- Docente madrelingua (Inglese), unitamente al possesso di competenze sulla metodologia CLIL
- Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese), unitamente al possesso di competenze sulla metodologia CLIL

Compenso orario (lordo Stato) € 122,00

Griglia di valutazione per la selezione degli esperti da incaricare per l'attuazione dei moduli rivolti ai Docenti:

- Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER;
- Corso annuale di metodologia CLIL.

Precedenti esperienze formative documentate (come esperto), della durata minima di n. 30 ore) in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento della lingua inglese (2 punti per singola esperienza)	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione (1 punto per singola esperienza)	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali riguardanti la progettazione in ambito formativo (2 punti per ogni titolo)	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore) (1 punto per ogni titolo)	Precedenti esperienze come animatore digitale, Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE. (1 punto per singola esperienza)	TOTALE Valutazione espressa in cinquantiesimi
Max 24 punti	Max 3 punti	Max 6 punti	3 punti	Punti 4	Max Punti 2	Max Punti 8	Max 50 punti

SELEZIONE TUTOR (solo per la LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti).

Titolo di accesso: Diploma di scuola media superiore

Compenso orario (lordo Stato) € 34,00

Griglia di valutazione per la selezione dei tutor

Esperienza documentata in attività di tutoring	Laurea	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore.	Precedenti esperienze come: - Animatore digitale: - Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	TOTALE Valutazione espressa in cinquantiesimi
(3 punti per singolo modulo svolto)		(3 punti per ogni titolo)	(2 punto per singola esperienza)		(3 punto per titolo)	
Max 18 punti	3	Max 12 punti	Max punti 6	Punti 5	Max 6 Punti	

Griglia di valutazione per la selezione di n. 2 componenti interni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Titolo di accesso: Laurea

Compenso complessivo (da distribuire equamente tra i 2 componenti): € 9.771,67 (Linea A € 7.929,69; Linea B € 1.841,98).

Compenso orario (lordo Stato) € 34,00

Precedenti esperienze come Animatore digitale, Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	Esperienza documentata in attività formativa in qualità di esperto in percorsi PON della durata minima di 30 ore.	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore.	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	TOTALE Valutazione espressa in cinquantiesimi
(3 punti per esperienza)	(2 punti per singolo modulo svolto)	(2 punti per titolo)		(1 punto per titolo)	
Max 24punti	Max 10 punti	Max 8 punti	Punti 5	Max 3 Punti	

Griglia di valutazione per la selezione di n. 1 Valutatore da incaricare per l'attuazione dell'intero progetto (Linea A; Linea B)**Titolo di accesso: Laurea**

Compenso complessivo: € 4.341,80

Compenso orario (lordo Stato) € 25,54

Precedenti esperienze come Valutatore	Esperienza documentata in attività di tutoring	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore.	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	TOTALE Valutazione espressa in cinquantesimi
(3 punti per esperienza)	(1 punto per singolo modulo svolto)	(2 punti per titolo)		(2 punto per titolo)	
Max 30 punti	Max 3 punti	Max 8 punti	Punti 5	Max 4 Punti	

PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso eventuali valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

PRESTAZIONI RICHIESTE AL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento

- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

PRESTAZIONI RICHIESTE AI COMPONENTI INTERNI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Individuare e proporre eventuali criteri di selezione dei soggetti da formare
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

PRESTAZIONI RICHIESTE AL VALUTATORE

- Collaborare con i componenti interni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo nell'attività di avvio, gestione e conclusione dell'intero progetto;
 - Garantire, di concerto con tutors ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
 - Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
 - Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna;
 - Garantire l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
 - Predisporre tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc)
 - fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del progetto e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);
 - partecipare agli eventuali processi di autovalutazione e valutazione esterna;
 - fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curriculari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
 - verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
 - verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
 - trasferire i risultati conseguiti con i percorsi attuati nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti,
- Collaborare con i componenti interni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo in tutte le fasi di monitoraggio programmate dall'Unità di Missione.
- di stabilire in 15 giorni il termine per la presentazione delle candidature;
 - di aver assunto l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 per svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali;
 - di approvare lo schema di avviso allegato da intendere parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Maurilio Lombardo
(firmato digitalmente)



MAURILIO LOMBARDO
 12.07.2024 11:21:18
 GMT+01:00