



Ministero dell' Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"

Via Egitto, 1 - 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 - fax 0922/773550

Cod. fisc. 81000570846 - cod. mecc. agic834003

codice univoco di fatturazione: UF0KA3

agic834003@istruzione.it - AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0011344 del 01/10/2025
V (Uscita)

Albo on line/Sito web dell'Istituto

Agli interessati

Sede

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

LICATA

Anno Scolastico 2025/2028

SEZIONE 1**Organizzazione e Partecipazione**

Art. 1	Organi Collegiali	pag.4
Art. 2	Orario, Entrate, Uscite e Vigilanza	pag.4
Art. 3	Patto di Corresponsabilità Educativa	pag.4

SEZIONE 2**Diritti, Doveri e Disciplina**

Art. 4	Diritti e Doveri degli Studenti	pag.5
Art. 5	Uso dei Dispositivi Elettronici	pag.5
Art. 6	Norme Disciplinari	pag.6
Art. 7	Privacy e Protezione dei Dati	pag.8
Art. 8	Uso dei Social Network	pag.8

SEZIONE 3**Sicurezza e Vita Scolastica**

Art. 9	Sicurezza e Prevenzione	pag.9
Art. 10	Gestione delle Emergenze	pag.9
Art. 11	Servizio Mensa	pag.9
Art. 12	Laboratori Didattici	pag.10
Art. 13	Biblioteca	pag.10
Art. 14	Uscite Didattiche e Viaggi di Istruzione	pag.10

SEZIONE 4**Educazione, Inclusione e Orientamento**

Art. 15	Educazione Civica	pag.11
Art. 16	Educazione Ambientale	pag.11
Art. 17	Educazione alla Salute	pag.11
Art. 18	Inclusione	pag.12

Art. 19	Continuità Educativa	pag.12
Art. 20	Orientamento Scolastico	pag.12
Art. 21	Prevenzione e Contrasto del Bullismo e del Cyber bullismo	pag.13
SEZIONE 5		
Attività Formative e Gestionali		
Art. 22	Valutazione degli Alunni	pag.14
Art. 23	Attività Extracurricolari	pag.14
Art. 24	Gestione dei Materiali Scolastici	pag.14
Art. 25	Gestione dei Conflitti	pag.15
Art. 26	ASSICURAZIONE, TUTELA DEI DATI PERSONALI, SICUREZZA	pag.15
Art. 27	Aggiornamento del PTOF	pag.15
Art. 28	Validità e Revisione del Regolamento	pag.15

Premessa

Il presente Regolamento è conforme ai principi e alle norme dello "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", emanato con il D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249, del Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, del D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni. In linea e coerenza con il PTOF d'Istituto, rappresenta lo strumento necessario per regolare ed organizzare lo svolgimento della vita scolastica, delle attività curriculari ed extracurricolari ad essa connesse e i rapporti che intercorrono tra le varie componenti del sistema-scuola. Tutto il personale che opera nella scuola è tenuto ad osservarlo, leggerlo con attenzione e rispettarne le disposizioni con spirito di collaborazione fra le varie componenti della comunità, indispensabile affinché la scuola possa svolgere efficacemente il proprio compito educativo finalizzato al successo formativo di alunni ed alunne.

Finalità

La scuola favorisce e promuove la formazione della persona e assicura il diritto allo studio garantito a tutti dalla Costituzione. L'indirizzo culturale della scuola si fonda sui principi della Costituzione repubblicana, al fine di realizzare una scuola democratica, dinamica, aperta al rinnovamento didattico - metodologico e ad iniziative di sperimentazione che tengano conto delle esigenze degli studenti nel pieno rispetto della libertà di insegnamento e nell'ambito della legislazione vigente. La scuola è aperta ai contributi creativi responsabilmente espressi dalle sue componenti: gli studenti, i genitori, il personale ATA e i docenti.

Il consiglio d'istituto

Visti gli artt. 8 e 9 del DPR n.275/99;

Vista la Legge n.107/15

Valutata la necessità di aggiornare il Regolamento d'Istituto

EMANA

Il seguente Regolamento in ottemperanza a quanto disposto dal comma 3 dell'art. 10 del D.L. 297/94 riguardante le disposizioni legislative in materia di istruzione

SEZIONE 1

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE

ART.1

Organi Collegiali

Gli organi collegiali costituiscono il fondamento democratico dell'istituzione scolastica e ne garantiscono il buon funzionamento attraverso la partecipazione attiva di tutte le componenti.

Organi previsti:

- Consiglio d'Istituto
- Giunta Esecutiva
- Collegio dei Docenti
- Consigli di Classe, Interclasse, Intersezione
- Comitato di Valutazione

Tutti gli organi operano secondo quanto previsto dal Decreto Legislativo n. 297/1994 e successive modifiche.

ART. 2

Orario, Entrate, Uscite e Vigilanza

L'orario scolastico viene comunicato annualmente e definito per ciascun ordine di scuola.

Principi generali:

- Puntualità come valore educativo.
- Giustificazione obbligatoria delle assenze.
- Entrata posticipata e uscita anticipata solo con delega e motivazione documentata.
- Vigilanza costante da parte dei docenti e del personale ATA durante tutta la giornata.

ART. 3

Patto di Corresponsabilità Educativa

Il Patto viene sottoscritto all'inizio dell'anno da studenti, famiglie e scuola, e rappresenta un impegno condiviso per il rispetto delle regole e dei valori comuni.

Contenuti:

- Rispetto reciproco.
- Collaborazione educativa.
- Impegno al dialogo costruttivo.
- Adesione consapevole al progetto educativo d'Istituto

SEZIONE 2 - DIRITTI, DOVERI E DISCIPLINA

ART. 4

Diritti e Doveri degli Studenti

La scuola garantisce agli alunni pari opportunità formative, ambienti sereni e inclusivi, e il rispetto della persona.

Diritti:

- Studio in ambienti idonei e sicuri.
- Valutazione trasparente e coerente.
- Rispetto dell'identità personale e culturale.
- Ascolto e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Doveri:

- Rispettare compagni, docenti e ambienti.
- Usare linguaggio adeguato e collaborare.
- Presentarsi con il materiale necessario.
- Segnalare episodi di bullismo o disagio.

ART. 5**Uso dei Dispositivi Elettronici**

In conformità alla nota del MIM prot. 5274 dell'11/07/2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione" l'uso di cellulari e altri dispositivi personali è regolamentato come segue:

Norme:

- Vietato l'uso durante l'orario scolastico, anche per fini didattici.
- Dispositivi spenti e riposti nello zaino.
- È vietato scattare foto o registrare audio/video.
- Eccezioni solo per alunni con DSA o disabilità (previa autorizzazione nel PEI/PDP).
- L'uso di tablet e PC è consentito **solo sotto supervisione** docente.

La scuola **non risponde di smarrimenti o danneggiamenti.**

ART. 6**Norme Disciplinari**

La disciplina ha finalità educativa ed è coerente con lo Statuto degli studenti (DPR 249/1998).

Principi:

- Sanzioni proporzionate e mai umilianti.
- Il diritto di ascolto e difesa è sempre garantito.
- Le famiglie sono coinvolte nel processo educativo

INFRAZIONE	ESEMPIO	SANZIONE
LIEVE	Ritardi, linguaggio inadeguato	Richiamo verbale
MEDIA	Comportamenti scorretti	Nota sul registro, colloquio con la famiglia
GRAVE	Bullismo, danni a persone o cose...	Sospensione e/o attività riparativa

NUOVA RIFORMA DEL COMPORTAMENTO

A partire dal 1° settembre 2025, entra in vigore la nuova normativa nazionale sul comportamento degli studenti nella scuola secondaria di I grado, introdotta dalla Legge n. 150/2024. Tale riforma ha l’obiettivo di promuovere una cultura del rispetto, della responsabilità e della cittadinanza attiva.

I principali cambiamenti:

- Valutazione del comportamento: il voto di condotta assume valore formativo e incide sull’ammissione all’anno successivo. Un voto inferiore a 6 comporta interventi educativi obbligatori; il voto 5 determina la non ammissione.
- Sanzioni educative: le sospensioni tradizionali vengono sostituite da attività di riflessione e riparazione, come elaborati, volontariato e percorsi di cittadinanza.
- Prevenzione e contrasto: rafforzamento delle misure contro bullismo, cyberbullismo e dipendenze, con protocolli aggiornati e coinvolgimento delle famiglie.

Patto educativo di corresponsabilità: rinnovato e reso vincolante, con impegni chiari per studenti, famiglie e scuola.



Ruolo attivo della scuola:

il Consiglio di Classe e il Collegio dei Docenti definiscono criteri condivisi e attivano percorsi personalizzati per il recupero comportamentale.

La riforma non mira a punire, ma a educare alla consapevolezza e al rispetto reciproco, valorizzando ogni occasione come opportunità di crescita.

Ecco cosa cambia:

1. Centralità del voto di condotta

- Il voto di condotta diventa un indicatore formativo e non solo disciplinare.
- Sarà valutato lungo tutto l'anno scolastico, tenendo conto di:
 - rispetto delle regole
 - relazioni interpersonali
 - partecipazione attiva alla vita scolastica
- Voto 5: comporta bocciatura automatica, anche con voti sufficienti nelle altre materie.
- Voto 6: obbliga a un elaborato critico e a un esame di riparazione a settembre.

2. Sanzioni educative e non punitive

- Le sospensioni passive (a casa) vengono abolite.
- In caso di comportamenti gravi (bullismo, aggressioni, vandalismo), lo studente:
 - frequenta regolarmente le lezioni
 - svolge attività di riflessione (ricerche, elaborati)
 - partecipa a azioni di cittadinanza solidale (volontariato, cura degli spazi scolastici)

3. Focus su bullismo, cyberbullismo e dipendenze

- Le scuole devono attivare protocolli più stringenti per:
 - prevenzione e gestione del bullismo e cyberbullismo
 - monitoraggio dell'uso di alcol, sostanze e dipendenze tecnologiche

4. Coinvolgimento attivo degli studenti

- Gli studenti saranno coinvolti in percorsi di responsabilizzazione, anche in caso di infrazione.
- Le sanzioni gravi prevedono attività riparative e educazione civica applicata.

Norme di riferimento:

- Legge 150/2024 – Riforma della disciplina scolastica
- Legge 71/2017 – Cyberbullismo
- DPR 249/1998 – Statuto delle studentesse e degli studenti (modificato)
- DPR 122/2009 – Valutazione del comportamento (in revisione)

♦ **Articolo 7 – Privacy e Protezione dei Dati**

L'Istituto tutela i dati personali secondo il **Regolamento UE 679/2016 (GDPR)**.

Regole:

- I dati degli alunni e delle famiglie sono trattati in modo riservato.
- È vietato diffondere contenuti (foto, video, documenti) senza consenso.
- I documenti ufficiali sono trasmessi solo tramite canali istituzionali.

♦ **Articolo 8 – Uso dei Social Network**

La comunicazione digitale deve rispettare la legalità e il rispetto reciproco.

Norme:

- È vietato pubblicare contenuti riferiti alla scuola senza autorizzazione.
- Commenti offensivi online sono soggette a sanzioni **disciplinari**.
- La scuola promuove la cittadinanza digitale attraverso progetti formativi.

SEZIONE 3 – SICUREZZA E VITA SCOLASTICA

♦ **Articolo 9 – Sicurezza e Prevenzione**

La sicurezza è un diritto imprescindibile per tutta la comunità scolastica.

Misure adottate:

- Rispetto delle norme del D.Lgs. 81/2008 sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.
- Piani di evacuazione aggiornati e prove di emergenza semestrali.

- Formazione del personale su primo soccorso e antincendio.
- Presenza di estintori, uscite di emergenza, segnaletica e dispositivi di sicurezza.
- Monitoraggio continuo delle condizioni strutturali dei plessi.

♦ **Articolo 10 – Gestione delle Emergenze**

In caso di emergenza, la scuola attiva procedure codificate per garantire l'incolumità di tutti.

Procedure:

- Segnalazione immediata al Dirigente Scolastico o al referente della sicurezza.
- Attivazione del piano di evacuazione.
- Comunicazione tempestiva alle famiglie.
- Collaborazione con enti esterni (Protezione Civile, Vigili del Fuoco, Forze dell'Ordine).

♦ **Articolo 11 – Servizio Mensa (Scuola dell'Infanzia)**

Il servizio mensa è parte integrante dell'offerta formativa per gli alunni del tempo pieno.

Regole:

- Menù bilanciati e approvati dall'ASL.
- Sorveglianza durante il pasto da parte dei docenti.
- Educazione alimentare e rispetto delle regole di comportamento.
- Possibilità di diete speciali per motivi sanitari o religiosi (previa certificazione).

♦ **Articolo 12 – Laboratori Didattici**

I laboratori sono spazi di apprendimento attivo e creativo.

Norme di utilizzo:

- Accesso solo sotto supervisione docente.
- Rispetto delle regole di sicurezza e uso corretto dei materiali.
- Pulizia e riordino al termine delle attività.
- Divieto di accesso non autorizzato.

♦ Articolo 13 – Biblioteca

La biblioteca scolastica è luogo di studio, ricerca e promozione della lettura.

Regole:

- Accesso regolato da orari e prenotazioni.
- Rispetto del silenzio e dell'ambiente.
- Possibilità di prestito libri secondo regolamento interno.
- Attività di promozione della lettura e incontri con autori.

♦ Articolo 14 – Uscite Didattiche e Viaggi di Istruzione

Le uscite didattiche arricchiscono l'esperienza scolastica e favoriscono l'apprendimento sul campo.

Regole:

- Approvazione da parte del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto.
- Autorizzazione scritta da parte delle famiglie.
- Presenza di docenti accompagnatori in rapporto adeguato al numero di alunni.
- Rispetto delle norme di sicurezza e comportamento.

SEZIONE 4 – EDUCAZIONE, INCLUSIONE E ORIENTAMENTO

♦ Articolo 15 – Educazione Civica

L'educazione civica è parte integrante del curriculum scolastico, in coerenza con la **Legge 92/2019**.

Temi trattati:

- Costituzione, legalità, cittadinanza attiva.
- Sviluppo sostenibile e tutela ambientale.
- Educazione digitale e media literacy.
- **Organizzazione:**

- Minimo 33 ore annue.
- Coinvolgimento trasversale di più discipline.
- Coordinatore di educazione civica per ogni classe.

♦ **Articolo 16 – Educazione Ambientale**

La scuola promuove comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Attività previste:

- Raccolta differenziata.
- Progetti ecologici (orto scolastico, riciclo creativo).
- Riduzione della plastica.
- Collaborazione con enti e associazioni ambientaliste.

♦ **Articolo 17 – Educazione alla Salute**

L'Istituto favorisce stili di vita sani e consapevoli.

Percorsi tematici:

- Alimentazione equilibrata, igiene, prevenzione.
- Educazione affettiva e relazionale.
- Prevenzione dipendenze e bullismo.
- Sportelli di ascolto psicologico e supporto emotivo.

♦ **Articolo 18 – Inclusione**

La scuola valorizza tutte le diversità, promuovendo equità e partecipazione.

Strumenti e pratiche:

- Redazione di PEI e PDP personalizzati.
- Attività di facilitazione linguistica.
- Tutoraggio e supporto tra pari.
- Accessibilità fisica e digitale dei locali.

♦ **Articolo 19 – Continuità Educativa**

Garantire raccordo tra i diversi ordini di scuola è essenziale.

Azioni:

- Progetti ponte tra infanzia-primaria e primaria-secondaria.
- Colloqui tra docenti dei cicli contigui.
- Incontri di orientamento e condivisione documentale.
- Attività di accoglienza per gli alunni neo-iscritti.

♦ **Articolo 20 – Orientamento Scolastico**

L'orientamento aiuta gli alunni a individuare attitudini, interessi e percorsi futuri.

Strumenti:

- Incontri con istituti superiori e professionisti.
- Attività di autovalutazione e auto-riflessione.
- Visite a realtà produttive e formative.
- Collaborazione con le famiglie nel processo decisionale.

♦ **Articolo 21 Prevenzione e Contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo**

L'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Licata riconosce il bullismo e il cyberbullismo come fenomeni lesivi della dignità, della sicurezza e del benessere degli alunni. La scuola si impegna a prevenirli e contrastarli attraverso azioni educative, formative e disciplinari.

♦ **Definizioni**

- **Bullismo:** *comportamento aggressivo e intenzionale, ripetuto nel tempo, che si manifesta con prepotenze fisiche, verbali o psicologiche in un contesto di squilibrio di potere.*
- **Cyberbullismo:** *aggressione intenzionale tramite strumenti digitali (social network, messaggi, video, immagini) che può essere anonima, virale e persistente nel tempo.*

Obiettivi

- Promuovere un clima scolastico inclusivo e rispettoso.
- Educare alla cittadinanza digitale e all'empatia.
- Interrompere ogni forma di sofferenza per la vittima.
- Responsabilizzare tutti i soggetti coinvolti (studenti, famiglie, personale).

Azioni preventive

- Formazione annuale per docenti, famiglie e studenti.
- Attività didattiche dedicate (role playing, circle time, laboratori).
- Monitoraggio del clima relazionale nelle classi.

Procedure di intervento

- Segnalazione tramite modulo interno.
- Attivazione del Referente per il bullismo e cyberbullismo.
- Colloqui con le famiglie e coinvolgimento dei servizi territoriali.
- Azioni riparative e rieducative per i soggetti coinvolti.

Sanzioni

- Le condotte di bullismo e cyberbullismo sono considerate infrazioni gravi.
- Le sanzioni sono proporzionate e finalizzate al recupero.
- Possibili provvedimenti: sospensione, attività socialmente utili, segnalazione agli organi competenti.

Riferimenti normativi

- Legge n. 71/2017
- DPR 249/1998 e 235/2007 (Statuto delle studentesse e degli studenti)
- Linee di orientamento MIUR 2015 e aggiornamenti 2021
- GDPR – Regolamento UE 2016/679

SEZIONE 5 – ATTIVITÀ FORMATIVE E GESTIONALI

♦ Articolo 22 – Valutazione degli Alunni

La valutazione è uno strumento educativo e formativo, volto a valorizzare i progressi individuali.

Modalità:

- Scuola dell'infanzia: osservazione documentata.
- Scuola primaria: giudizi descrittivi.
- Scuola secondaria: voti numerici e certificazione delle competenze.
- **Principi:**
 - Trasparenza e chiarezza.
 - Comunicazione costante con le famiglie.
 - Personalizzazione per alunni con BES, DSA o disabilità.

♦ Articolo 23 – Attività Extracurricolari

Le attività extracurricolari arricchiscono il curriculum e sviluppano abilità trasversali.

Esempi:

- Laboratori di teatro, musica, robotica, giornalismo.
- Progetti con enti esterni.
- Partecipazione a concorsi, rassegne e manifestazioni.
- Corsi pomeridiani facoltativi.

♦ Articolo 24 – Gestione dei Materiali Scolastici

Gli studenti sono tenuti alla cura dei materiali personali e forniti dalla scuola.

Norme:

- Obbligo di avere il materiale richiesto.
- Restituzione dei libri in comodato in buono stato.
- Rimborso in caso di danneggiamento volontario.
- Utilizzo corretto delle attrezzature scolastiche.

♦ Articolo 25 – Gestione dei Conflitti

Il clima relazionale è gestito con attenzione educativa e ascolto.

Strumenti:

- Mediazione e dialogo.
- Coinvolgimento delle famiglie.
- Sportelli di ascolto scolastico.
- Educazione alla convivenza e alla comunicazione positiva.
- **Articolo 26 –ASSICURAZIONE, TUTELA DEI DATI PERSONALI, SICUREZZA**

Assicurazione:

Per tutte le attività programmate gli alunni e il personale devono essere coperti da apposita assicurazione. Il Consiglio di Istituto delibererà l'impresa assicuratrice prescelta e le caratteristiche del contratto da stipularsi.

♦ **Articolo 27 - Aggiornamento del PTOF**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa viene aggiornato annualmente.

Procedura:

- Revisione da parte del Collegio Docenti.
- Delibera del Consiglio d'Istituto.
- Coinvolgimento delle famiglie tramite questionari e assemblee.
- Pubblicazione su sito istituzionale e piattaforma "Scuola in Chiaro".

♦ **Articolo 28 – Validità e Revisione del Regolamento**

Il presente Regolamento entra in vigore dal **1° settembre 2025**

Norme finali:

- Le modifiche sono deliberate dal Consiglio d'Istituto.
- Il documento è disponibile sul sito web dell'Istituto.
- La revisione avviene almeno una volta l'anno scolastico.

Sono allegati documenti aggiuntivi e specifici per regolamentare singole discipline di rilevanza interna all'Istituto. Detti regolamenti sono redatti e adottati, salvo diverse disposizioni previste dalle normative vigenti, tenendo conto della partecipazione attiva e responsabile di tutte le diverse componenti della comunità scolastica.

Al presente regolamento sono allegati:

Regolamento del Collegio dei Docenti;

Regolamento disciplinare Scuola Primaria;

Regolamento disciplinare Scuola Secondaria di Primo Grado;

Regolamento organo di garanzia

Regolamento visite e viaggi d'istruzione;

Regolamento di accesso agli atti;

Regolamento percorso ad indirizzo musicale;

Regolamento G.L.I.;

Regolamento protocollo d'intesa tra dirigente scolastico e organizzazioni sindacali;

Regolamento sull'uso dell'IA a scuola

Regolamento "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione" (prot. 5274 dell'11/07/2024);

Approvato dal Consiglio d'Istituto delibera n. 14 del 11/09/2025

Approvato dal Collegio dei docenti il 09/09/2025



Il Dirigente Scolastico
Prof. Maurilio Lombardo