



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

Via Egitto, 1 - 92027 LICATA (AG)

Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550

Sito Web: www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

PEC agic834003@pec.istruzione.it e-mail agic834003@istruzione.it

Codice Meccanografico. Agic834003

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0001294 del 02/02/2022
IV-5 (Uscita)

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB
AGLI ATTI

C.U.P. C6F19000220001

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso AOODGEFID/Prot. N. 26502 del 06/08/2019 - FdR - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa.

VERBALE DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE

delle istanze pervenute a seguito della pubblicazione del bando prot.n. 0011779 del 27/12/2021 per la selezione di docenti esperti esterni/interni

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-31

Titolo: "CRESCERE CITTADINI CONSAPEVOLI"

Tipologia modulo	Titolo	Durata	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale	Una lingua per l'inclusione	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
Competenza alfabetica funzionale	Per una comunicazione efficace	30	Alunni della scuola primaria
Competenza imprenditoriale	Giovani e spirito d'iniziativa	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
Competenza imprenditoriale	A scuola di B&B	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare ad imparare	30	Alunni della scuola primaria

Il 14 del mese di gennaio dell'anno 2022 alle ore 15:00 presso la sede centrale dell'Istituto "G. Marconi" di via Egitto,1 Licata (Ag) nei locali della presidenza si riunisce la commissione incaricata di esaminare e valutare le domande di partecipazione:

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI
PROT.N. 0011779 DEL 27/12/2021

Per le seguenti operazioni :

1. **Elenco delle candidature** pervenute per l'individuazione di esperti interni / esterni per l'attivazione di percorsi formativi afferenti ai fondi strutturali europei Titolo progetto "CRESCERE CITTADINI CONSAPEVOLI" CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-31
2. **Comparazione dei curricula** dei candidati sulla base dei criteri e attribuzione dei punteggi definiti sulla base delle griglie di valutazione appositamente predisposte;
3. **Formulazione delle graduatorie provvisorie** per l'individuazione di esperti interni/ esterni per l'attivazione di percorsi formativi afferenti ai fondi strutturali europei Titolo progetto "CRESCERE CITTADINI CONSAPEVOLI" CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-31

Il presidente constata la validità della seduta, dichiara la stessa aperta .

Sono presenti:

- il Dirigente Scolastico prof. Maurilio Lombardo con funzione di Presidente della Commissione di valutazione;
- la Prof.ssa Giovanna Incorvaia , componente della Commissione di valutazione;
- l' Ins. Vincenza Fichera componente della Commissione di valutazione e segretario verbalizzante;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Presidente della Commissione di valutazione

- Visto** il Piano integrato PON di questa Scuola così come dettagliatamente articolato nella candidatura n. 1022344, inviata in data 21/10/2019, relativo all'avviso n. 26502 del 06/08/2019 - FdR - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa; Vista la graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione in data 1 settembre 2020, prot. AOODGEFID\27660;
- Vista** la lettera Ministero dell'Istruzione del 17 settembre 2019 prot. n. AOODGEFID/28502 che autorizza l'avvio delle attività relative al Piano integrato PON C.U.P. C6F19000220001 CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-31 Titolo: "CRESCERE CITTADINI CONSAPEVOLI"
- Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione del 22 settembre 2020 Prot. n. AOODGEFID/ 28741 con la quale si fissano i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.
- Viste** le schede dei costi per singolo modulo;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Vista** la nota del MIUR Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive integrazioni "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

- Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto** che ai sensi del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Visto** che il conferimento dell'incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Visto** il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 8597 del 21/09/2020 con il quale iscrivere nelle ENTRATE il finanziamento autorizzato dal Ministero dell'Istruzione di € 25.410,00.
- Vista** la delibera n. 2 del verbale n. 5 del collegio dei docenti del 21/12/2021 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale da coinvolgere nella realizzazione dell'intero piano PON approvato.
- Vista** la delibera n. 2 del verbale n. 2 del Consiglio di Istituto del 21/12/2021 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale da coinvolgere nella realizzazione dell'intero piano PON approvato. Viste le disposizioni ed i manuali del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione del presente Piano Integrato PON.
- Vista** la necessità di procedere alla valutazione dei curricula dei candidati che hanno presentato domanda per il conferimento dei sopraccitati incarichi.
- ATTESO** che, sulla base di quanto disposto dalle "Linee Guida" il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica.
- CONSIDERATO** che la valutazione delle candidature è demandata ad una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, adempimento da effettuare dopo la scadenza del termine per la presentazione delle candidature;
- VISTO** l'avviso per il reclutamento di docenti ESPERTI Interni/esterni prot.n. 0011779 del 27/12/2021

Prima di esaminare le domande dei candidati ,acquisisce tutte le istanze pervenute.

La Commissione verifica che le candidature sono pervenute nei termini e prosegue con la stesura degli elenchi :

ESPERTI INTERNI: ELENCO DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

TITOLO MODULO	DURATA	CANDIDATURE
Una lingua per l'inclusione	30	1. ALESCI TIZIANA PROT. N. 0000157 DEL 10/01/'22 2. D'ANTONA ELVIRA PROT. N. 0000156 DEL 10/01/'22
Per una comunicazione efficace	30	1. ALESCI TIZIANA PROT.0000157 DEL 10/01/'22 2. BURGIO MARA PROT.N. 0000160 DEL 10/01/'22 3. D'ANTONA ELVIRA PROT. N. 0000156 DEL 10/01/'22 4. LICATA D'ANDREA CINZIA PROT.N.00000161 DEL 10/01/'22
Giovani e spirito d'iniziativa	30	NESSUNA CANDIDATURA
A scuola di B&B	30	NESSUNA CANDIDATURA
Imparare ad imparare	30	1. ALESCI TIZIANA PROT.0000157 DEL 10/01/'22 2. D'ANTONA ELVIRA PROT. N.0000156 DEL 10/01/'22 3. LICATA D'ANDREA CINZIA PROT.N.00000161DEL 10/01/'22

ESPERTI INTERNI: ELENCO DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

TITOLO MODULO	DURATA	CANDIDATURE
Una lingua per l'inclusione	30	NESSUNA CANDIDATURA
Per una comunicazione efficace	30	NESSUNA CANDIDATURA
Giovani e spirito d'iniziativa	30	CARRUBBA GIUSEPPE PROT.N. 0000165 DEL 10/01/'22
A scuola di B&B	30	CARRUBBA GIUSEPPE PROT. N. 0000165 DEL 10/01/'22
Imparare ad imparare	30	NESSUNA CANDIDATURA

La commissione verifica che, per le candidature pervenute, siano presenti le istanze, secondo il "Modello di Domanda" (Allegato 1), corredate di "Moduli di autovalutazione titoli" (Allegati 2-6) riferite al modulo per cui si intende concorrere, il Curriculum vitae in formato europeo e l'estratto del Curriculum vitae in formato europeo dal quale si dovranno evincere esclusivamente i requisiti minimi di accesso, i titoli, le esperienze professionali e le certificazioni oggetto di valutazione;

La commissione prende in esame le domande di partecipazione in base alla figura e al modulo scelto dai candidati e procede, alla valutazione dei titoli culturali / professionali posseduti e all'attribuzione dei rispettivi punteggi in base alla griglia di valutazione.

La Commissione:

- visti i requisiti minimi di accesso per il MODULO "UNA LINGUA PER L'INCLUSIONE: Laurea vecchio ordinamento o specialistica in lettere e filosofia, **unitamente ad almeno 4 esperienze formative** (come esperto) documentate in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento della lingua madre;

- visto che la candidata D'Antona Elvira è in possesso solo del titolo di accesso, ma non risultano documentate nel proprio curriculum le **4 esperienze formative** (come esperto) in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento della lingua madre, come richieste dal bando;

DICHIARA che l'istanza della candidata **D'Antona Elvira** per il MODULO "UNA LINGUA PER L'INCLUSIONE non viene valutata perché **MANCANTE DI TITOLO DI ACCESSO**.

La Commissione esamina tutte le domande pervenute:

VISTE le risultanze sopra descritte

La commissione , all'unanimità, formula le seguenti graduatorie provvisorie:

GRADUATORIE PROVVISORIE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

MODULO "UNA LINGUA PER L'INCLUSIONE"

Figura professionale ricercata: Esperto in lingua italiana

Requisiti minimi di accesso: Laurea vecchio ordinamento o specialistica in lettere e filosofia, unitamente ad almeno 4 esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento della lingua madre.

Cognome e nome	Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento della lingua madre	Precedenti esperienze in qualità di esperto/referente/coordinatore in ambito digitale	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante l'inclusione	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionizzanti della durata minima di 100 ore	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore, Valutatore, Tutor di obiettivo in ambito formativo	Totale
Esperti interni alla scuola										
ALESCI TIZIANA	8	1	0	1	6	0	4	2	0	22
D'ANTONA ELVIRA -ISTANZA NON VALUTABILE PERCHE' MANCANTE DI TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO DAL BANDO										
Esperti esterni alla scuola										
NESSUNA CANDIDATURA										

MODULO "PER UNA COMUNICAZIONE EFFICACE"

Figura professionale ricercata: Esperto in lingua italiana

Requisiti minimi di accesso (in alternativa):

Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lettere e filosofia;

Laurea in scienze dell'educazione e della formazione.

Cognome e nome	Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento della lingua madre	Precedenti esperienze in qualità di esperto/referente/coordinatore in ambito digitale	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante l'inclusione	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali della durata minima di 100 ore	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione e in ambito formativo	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore, Valutatore, Tutor di obiettivo in ambito formativo.	Totale
Esperti interni alla scuola										
BURGIO MARA	4	2	1	2	6	0	4	2	2	23
ALESCI TIZIANA	8	1	0	1	6	0	4	2	0	22
LICATA D'ANDREA CINZIA	2	2	1	2	6	0	4	2	2	21
D'ANTONA ELVIRA	2	0	1	1	6	0	0	2	0	12
Esperti esterni alla scuola										
NESSUNA CANDIDATURA										

MODULO "GIOVANI E SPIRITO D'INIZIATIVA"

Figura professionale ricercata: Esperto in cultura imprenditoriale

Requisiti minimi di accesso: Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Discipline economiche, unitamente ad almeno 7 esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento di discipline economiche.

Cognome e nome	Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento di discipline economiche	Precedenti esperienze in qualità di esperto/ referente/ coordinatore in ambito digitale	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante l'inclusione	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali zzzanti della durata minima di 100 ore	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore, Valutatore, Tutor di obiettivo in ambito formativo.	Totale
Esperti interni alla scuola										
NESSUNA CANDIDATURA										
Esperti esterni alla scuola										
CARRUBBA GIUSEPPE	28	2	0	2	6	3	4	2	2	49

MODULO "IMPARARE A IMPARARE"

Figura professionale ricercata: Esperto nell'utilizzo di metodologie didattiche attive

Requisiti minimi di accesso (in alternativa):

Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lettere e filosofia;

Laurea in scienze dell'educazione e della formazione;

Cognome e nome	Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi aventi ad oggetto attività laboratoriali attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche attive	Precedenti esperienze in qualità di esperto/referente/coordinatore in ambito digitale	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante l'inclusione	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali della durata minima di 100 ore	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione e in ambito formativo	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore, Valutatore, Tutor di obiettivo in ambito formativo	Totale
Esperti interni alla scuola										
LICATA D'ANDREA CINZIA	28	2	1	2	6	0	4	2	2	47
ALESCI TIZIANA	8	1	0	1	6	0	4	2	0	22
D'ANTONA ELVIRA	2	0	1	1	6	0	0	2	0	12
Esperti esterni alla scuola										
NESSUNA CANDIDATURA										

MODULO "A SCUOLA DI B&B"

Figura professionale ricercata: Esperto in cultura imprenditoriale

Requisiti minimi di accesso: Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Discipline economiche, unitamente ad almeno 7 esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento di discipline economiche.

Cognome e nome	Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento di discipline economiche	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione	Master, Specializzazioni, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante l'inclusione	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali della durata minima di 100 ore	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Posse di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore, Valutatore, Tutor di obiettivo in ambito formativo.	Totale
Esperti interni alla scuola										
NESSUNA CANDIDATURA										
Esperti esterni alla scuola										
CARRUBBA GIUSEPPE	28	2	0	2	6	3	4	2	2	49

Alle ore 17:30, conclusi i lavori, la commissione redige il presente verbale che viene contestualmente letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione	F.to Presidente prof. Maurilio Lombardo	<i>Maurilio Lombardo</i>
	F.to Componente prof.ssa Giovanna Incorvaia	<i>Giovanna Incorvaia</i>
	F.to Segretario ins. Vincenza Fichera	<i>Vincenza Fichera</i>

