



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
 Prot. 0012261 del 21/10/2022
 IV-5 (Uscita)

Via Egitto, 1 - 92027 LICATA (AG)
 Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550
 Sito Web: www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it
 PEC agic834003@pec.istruzione.it e-mail agic834003@istruzione.it
 Codice Meccanografico. Agic834003

Oggetto: Avviso per la selezione delle seguenti figure professionali:

- Tutor
- Coordinatore di progetto
- Referente della Valutazione

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 FSE - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

C.U.P. C64C22001090001

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-49

Titolo: "ATTIVIAMOCI!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Piano integrato PON di questa Scuola, così come dettagliatamente articolato nella candidatura n. 1082148 inviata in data 31/05/2022, relativo all'avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 FSE - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Vista la graduatoria definitiva approvata con Decreto Direttoriale del Ministero dell'Istruzione n. 0000027 del 21 giugno 2022;

Vista la lettera Ministero dell'Istruzione del 18 dicembre 2019 prot. n. AOODGEFID/36797 che autorizza l'avvio delle attività relative al Piano integrato PON di seguito rappresentato (candidatura n. 1019287 del 04/06/2018):

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione del 21 giugno 2022 Prot. n. 53714 con la quale si fissano i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa relativa all'attuazione del seguente Piano Integrato PON:

Tipologia modulo	Titolo	Durata	Destinatari
Arte; scrittura creativa;	Per una comunicazione efficace	30	Alunni della scuola primaria e della

teatro			scuola secondaria di primo grado
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Crescere consapevoli	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Programma il mio futuro	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Le azioni solidali	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Vista la nota del MIUR Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive integrazioni “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

Visto che ai sensi del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

Visto che il conferimento dell’incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

Premesso che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 11526 del 07/10/2022 con il quale iscrivere nelle ENTRATE il finanziamento autorizzato dal Ministero dell’Istruzione di € 19.911,60.

Vista la delibera n. 3 del verbale n. 3 del collegio dei docenti del 29/09/2022 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale da coinvolgere nella realizzazione dell’intero piano PON approvato.

Vista la delibera n. 4 del verbale n. 8 del Consiglio di Istituto del 28/09/2022 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale da coinvolgere nella realizzazione dell’intero piano PON approvato.

Viste le disposizioni ed i manuali del Ministero dell’Istruzione per la realizzazione del presente Piano Integrato PON

INDICE

La selezione per il reclutamento delle seguenti professionalità:

- n. 4 Tutor d’aula, da coinvolgere nei singoli moduli formativi di cui si compone il piano PON

	Titolo	Durata	Professionalità richieste
1	PER UNA COMUNICAZIONE EFFICACE	30	n. 1 Tutor d’aula
2	CRESCERE CONSAPEVOLI	30	n. 1 Tutor d’aula
3	PROGRAMMA IL MIO FUTURO	30	n. 1 Tutor d’aula
4	LE AZIONI SOLIDALI	30	n. 1 Tutor d’aula

- n. 1 Referente della valutazione, da coinvolgere nell'intero Piano PON
- n. 1 Coordinatore di progetto, da coinvolgere nell'intero Piano PON

CRITERI DI SELEZIONE

Griglia di valutazione per la selezione dei tutor

Esperienza documentata in attività di tutoring (3 punti per singolo modulo svolto) Max 18 punti	Laurea Punti 3	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore (3 punti per ogni titolo) Max 12 punti	Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE (2 punto per singola esperienza) Max punti 6	Possesso di ECDL o titolo equipollente Punti 5	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore) (3 punto per titolo) Max 6 Punti	TOTALE Valutazione espressa in cinquantèsimi
---	---------------------------	---	---	---	--	--

Griglia di valutazione per la selezione del Coordinatore di progetto

Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE	Esperienza documentata in attività di tutoring	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore.	Possesso di titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	TOTALE Valutazione espressa in cinquantésimi
(5 punti per esperienza)	(1 punto per singolo modulo svolto)	(2 punti per titolo)		(2 punto per titolo)	
Max 30 punti	Max 3 punti	Max 8 punti	Punti 5	Max 4 Punti	

Griglia di valutazione per la selezione del Referente della valutazione

Precedenti esperienze come Valutatore	Esperienza documentata in attività di tutoring	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore.	Possesso di titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	TOTALE Valutazione espressa in cinquantiesimi
(5 punti per esperienza)	(1 punto per singolo modulo svolto)	(2 punti per titolo)		(2 punto per titolo)	
Max 30 punti	Max 3 punti	Max 8 punti	Punti 5	Max 4 Punti	

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza, secondo il “Modello di Domanda” (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “Guglielmo Marconi” via Egitto n.1, 92027 Licata (AG), corredata di “Tabella di Valutazione Titoli”.

Le tabelle di valutazione titoli sono:

- **“Allegato 2”** (da utilizzare esclusivamente per la figura di tutor”);

- **“Allegato 3”** (da utilizzare esclusivamente per la figura di Coordinatore di progetto);

- **“Allegato 4”** (da utilizzare esclusivamente per la figura di Referente di Valutazione).

Gli allegati 1,2,3,4 sono parte integrante del presente bando.

Le domande dovranno, inoltre, essere corredate, pena l’esclusione, di:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Estratto del Curriculum vitae in formato europeo dal quale si dovranno evincere esclusivamente i requisiti minimi di accesso, i titoli, le esperienze professionali e le certificazioni oggetto di valutazione;
- Fotocopia del documento d’identità in corso di validità;
- Modulo di autovalutazione (Allegati 2-4) inerente la specifica professionale per cui si intende concorrere, debitamente compilato, pena l’esclusione, in ogni sua parte.

La selezione, in seguito alla valutazione dei curricula presentati, sarà effettuata ad insindacabile giudizio dalla commissione di valutazione e si baserà sui criteri di valutazione approvati dagli organi collegiali così come dettagliatamente sopra rappresentati.

Gli interessati al conferimento dell’incarico devono presentare la Domanda e gli Allegati di riferimento debitamente compilati e firmati a pena di esclusione.

Le Domande di Candidatura, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, potranno essere presentate personalmente o, in alternativa, a mezzo posta e dovranno pervenire, in busta chiusa, presso gli Uffici di Segreteria dell’I.C. “Guglielmo Marconi” via Egitto n.1, 92027 Licata (AG) con l’indicazione della seguente dicitura: “SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE - PROGETTO N. 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-49”.

I candidati potranno, inoltre, inoltrare la propria candidatura anche a mezzo PEC, indicando nell’oggetto “SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE - PROGETTO N. 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-49”.

Le Domande, a pena di esclusione, devono pervenire a scuola – *non fa fede la data del timbro postale* – **entro le ore 12,30 del 28 ottobre 2022.**

Verranno esclusi dalla selezione coloro i quali:

- non dimostreranno di possedere i requisiti minimi di accesso;
- non specificheranno la figura professionale per cui si intende concorrere;
- non specificheranno, relativamente all’incarico di tutor, il modulo per cui si intende concorrere;
- consegneranno la documentazione incompleta o su modelli diversi da quelli allegati al presente bando.

- Non firmeranno la domanda di partecipazione (Allegato 1), il modulo di autovalutazione (Allegati 2-4), il Curriculum Vitae ed il relativo estratto.

L'Istituto, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere, in originale, l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni dei singoli titoli e/o delle singole esperienze dichiarate, quest'ultime supportate da SPECIFICHE LETTERE D'INCARICO sottoscritte dall'esperto e dalle istituzioni attuatrici dei progetti interessati.

Si precisa che:

- Il presente bando di selezione è aperto esclusivamente al Personale Interno (in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" via Egitto n.1, 92027 Licata – AG nell'A.S. 2022/2023).
- Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato un ulteriore bando di selezione.
- L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.
- In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Direzione procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.
- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico
- A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato meno giovane di età.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto in data **21/10/2022**

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto. L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.

Gli assegnatari degli incarichi dovranno impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico comporta i seguenti obblighi:

Tutor:

- Predisporre la piattaforma MIUR all'avvio delle attività didattiche: Caricamento anagrafiche alunni, ecc.
- Coadiuvare il docente durante l'attività didattica
- Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
- Gestire gli archivi dei dati allievi
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra il docente ed il gruppo di progetto;
- Monitorare le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti).
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso.
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo;
- Facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula
- Fornire ai corsisti il materiale didattico

- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere
- Gestire il calendario di dettaglio, comunicando per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al gruppo di progetto;
- Gestire il registro delle presenze cartaceo ed on-line degli allievi.

Referente della Valutazione

- Collaborare con il gruppo di progetto nell'attività di avvio, gestione a conclusione del Piano PON;
 - Garantire, di concerto con tutors ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
 - Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
 - Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna;
 - Garantire l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
 - Predisporre tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc)
 - partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
 - fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);
 - partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
 - fondare la progettazione degli interventi e le relative richieste di finanziamento su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
 - fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
 - verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
 - inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti
 - verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
 - trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti
- Laddove necessario, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:
- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
 - la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa

Si precisa che al fine di creare le condizioni necessarie per valutare in modo rigoroso l'efficacia delle azioni messe in campo e stabilire quali siano gli effetti sulla dispersione scolastica, le scuole che partecipano al presente Avviso, devono essere consapevoli fin da subito che saranno oggetto di sorteggio per l'attuazione di specifiche azioni valutative, contestualmente all'attuazione dei progetti finanziati, per le quali sarà necessario e obbligatorio garantire la massima disponibilità e ogni forma di collaborazione utile al conseguimento degli obiettivi valutativi. Attraverso l'uso di tale metodologia valutativa si intende rispondere ad alcuni interrogativi principali, innanzitutto relativi all'efficacia degli interventi messi in atto dalle scuole, al fine di verificare se migliorano i risultati scolastici degli studenti coinvolti e riducono il loro tasso di dispersione scolastica.

Coordinatore di Progetto

- Collaborare con il gruppo di progetto nell'attività di avvio, gestione a conclusione del Piano PON;
- Curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema informatico di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.
- Curare il cronogramma delle attività.
- Registrare nel Sistema informativo l'avvio di ciascun intervento, le riunioni del gruppo di progetto del Piano, l'indizione dei bandi, la loro scelta, e poi le diverse fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri ed ancora la puntuale registrazione di

tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.

I dati del sistema informativo relativi alle caratteristiche dei corsisti, le ore di formazione, le tematiche trattate verranno usati per la costruzione, in automatico, dei modelli di monitoraggio fisico necessari per l'avvio ai pagamenti.

La documentazione didattica consentirà la lettura e l'analisi dell'intervento e la sua restituzione per i consigli di classe e il collegio dei docenti nonché per le attività di monitoraggio e valutazione interne ed esterne.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per il tutor è pari a Euro 30,00 (trenta/00); il compenso complessivo omnicomprensivo massimo del Referente della valutazione è pari a € 1.300,00; il compenso complessivo omnicomprensivo massimo del Coordinatore di progetto è pari a € 1.600,00. I compensi saranno liquidati a conclusione delle attività effettivamente svolte, previo conteggio delle ore certificate e/o registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Allegati:

Domanda di Partecipazione (**Allegato 1**)

Tabella di Valutazione Titoli:

- **Allegato 2**
- **Allegato 3**
- **Allegato 4**

Il Dirigente Scolastico
Prof. Maurilio Lombardo
Firma autografa sostituita a
mezzo stampa ex art. 3, c. 2 del D.Lgs n. 39/93