



Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25
AGIC834003
IC - G. MARCONI



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

12

Risultati legati alla progettualità della scuola

12

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

12

Altri documenti di rendicontazione

24



Contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

CENNI STORICI SULL'ISTITUTO

La scuola Media "Guglielmo Marconi" inizia la sua attività nel 1967 in via Barrile, presso i locali dell'ex caserma della Guardia di Finanza; in seguito all'incremento del numero degli alunni vengono istituite nuove classi nelle limitrofe via Vespucci, via Colombo e via Marconi.

Successivamente (a.s.1977/1978), l'Istituto si trasferisce nei locali dell'ex ospedale e soltanto sei anni dopo approda nell'attuale sede di via Egitto.

La nascita effettiva dell'Istituto Comprensivo "G. Marconi" decorre da settembre 2000, a seguito dell'approvazione del piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche nella Regione Sicilia con D.A.341 del 30/08/2000. Il riconoscimento dell'autonomia della personalità giuridica viene concesso con il D.A. 342 del 31/08/2000.

Inizialmente l'istituto comprende la scuola materna "Olimpia" di via Castello, la scuola elementare "Dino Liotta" di via Malfitano ed il plesso di scuola secondaria di Primo grado "G. Marconi" di via Egitto con annesse alcune classi della scuola materna "Giovanni XXIII".

A decorrere dall' a.s. 2007/2008, viene accorpato l'intero plesso di scuola dell'infanzia "Giovanni XXIII" con Decr.Ass. Reg.n.727 del 01/08/2007 e durante il 2019 anche il plesso di scuola secondaria "Quasimodo", sito in via Cappellini.

CONTESTO TERRITORIALE

Licata si estende per 24 km lungo la costa sudoccidentale della Sicilia ed attualmente la sua popolazione si aggira intorno alle 35000 unità, in seguito allo spopolamento dipendente dalla crisi occupazionale.

L'economia della città si basa in prevalenza sull'agricoltura e sulla pesca, praticata mediante una flotta di imbarcazioni di piccole e medie dimensioni; il settore secondario è caratterizzato dalla presenza di imprese locali, tra cui spicca la cantieristica navale; il settore terziario si è notevolmente ampliato grazie alla



creazione di numerose infrastrutture turistiche e ricettive, quali alberghi, bed and breakfast, resort e villaggi turistici, oltre al porto turistico “Marina di cala del sole”.

La composizione della struttura sociale cittadina registra la presenza di lavoratori legati alle suddette attività, oltre che di un alto numero di disoccupati e di una quota crescente di abitanti con cittadinanza non italiana.

L'utenza scolastica consta della presenza di alunni provenienti non solo dal quartiere di ubicazione, ma da tutto il territorio licatese, di cui rispecchia le caratteristiche eterogenee. Sono presenti, inoltre, svariati alunni con difficoltà economiche, che vivono una situazione di disagio sociale.

In generale, si può affermare che la scuola opera in un contesto povero di opportunità culturali e ricreative per i giovani, in cui sono del tutto inesistenti le strutture pubbliche finalizzate a favorire la vita socio-relazionale di bambini e adolescenti; di conseguenza, essa cerca di sopperire a tali carenze mettendo a disposizione del territorio le proprie risorse e interagendo positivamente con tutte le istituzioni e le associazioni di volontariato esistenti, distinguendosi anche per l'accoglienza dei minori provenienti dalle case-famiglia, per l'inclusione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali e per la vocazione sportiva. Inoltre, occorre sottolineare che quattro plessi della scuola sono situati nelle vicinanze del centro storico e del porto turistico, quindi facilmente raggiungibili da ogni zona della città.

I PLESSI

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	AGIC834003
Indirizzo	VIA EGITTO LICATA 92027
Telefono	0922773044
Email	AGIC834003@istruzione.it
Pec	agic834003@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

PLESSO GIOVANNI XXIII

<u>Ordine scuola</u>	<u>SCUOLA DELL'INFANZIA</u>
Codice	AGAA834021
Indirizzo	VIA EGITTO,1 92027 LICATA

PLESSO OLIMPIA

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	AGAA83401X
Indirizzo	VIA CASTELLO 92027 LICATA

PLESSO DINO LIOTTA

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	AGEE834015
Indirizzo	VIA TRIPOLI 29 92027 LICATA

PLESSO GUGLIELMO MARCONI

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	AGMM834014
Indirizzo	VIA EGITTO 92027 LICATA



PLESSO SALVATORE QUASIMODO



Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	AGIC84900R
Indirizzo	VIA CAPPELLINI 92027 LICATA

A livello strutturale sussistono differenze tra i plessi:

la sede centrale, che ospita sia il plesso di scuola secondaria che quello della scuola dell'infanzia "Giovanni XXIII", risale agli anni ottanta ed è in buone condizioni anche se necessita di adeguamenti e di interventi per l'abbattimento delle barriere architettoniche interne; i restanti tre plessi sono stati ampiamente ristrutturati.

Grazie ai FESR, inoltre, sono state notevolmente incrementate le dotazioni tecnologiche dell'intero istituto, munendo i plessi di ulteriori pc portatili, schermi, tablet e monitor touch.

I fondi ministeriali pervenuti a seguito dell'emergenza sanitaria sono stati adoperati per implementare la dotazione tecnologica d'istituto con l'acquisto di ulteriori pc e tablet da fornire in comodato d'uso agli alunni, al fine di garantirne la partecipazione alle attività di DAD/DDI. Sono state, altresì sfruttate le opportunità offerte dal PON-FESR Smartclass e dal bando della Fondazione comunitaria di Agrigento e Trapani, relative alla dotazione di *device* da dare agli alunni in difficoltà. Sono state infine acquistate 2 LIM per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

	Infanzia		Primaria	Sec. I grado
--	----------	--	----------	--------------



	Olimpia	Infanzia Giovanni XXIII	Liotta	plessi Marconi Quasimodo
Laboratori	Teatrale	Teatrale	Arte Scientifico Teatro	Arte Multimediale Scienze Tecnologia Teatro Aula alunni dva
Biblioteche		Biblioteca	Biblioteca	Biblioteca
Aule	Polifunzionale	Polifunzionale	Aule LIM Aula integrazione informati	Aule LIM Multimediale Aula digitale
Strutture sportive/ spazi esterni	Giardino con spazio ludico	Palestra piccola al chiuso Spazio esterno	Cortile interno	Giardino Palestra Campo basket e pallavolo Campo in erbetta sintetica per calcio a 11
Servizi	Mensa (occasionale) Servizio trasporto alunni disabili Servizio igienico-sanitario	Mensa (occasionale) Servizio trasporto alunni disabili Servizio igienico-sanitario	Servizio trasporto alunni disabili Servizio igienico-sanitario	Studio assistito Servizio trasporto alunni disabili Servizio igienico-sanitario



Attrezzature multimediali	Connessione internet	Connessione internet	Connessione internet	Connessione internet
	LIM	Aula informatica	Aula informatica	Aula informatica
			LIM	LIM
			Tablet	TV
			Cromebook	Tablet
			Robot educative	Cromebook
			Smart tv	Attrezzatura classe digitale
				Robot educativi
				Smart tv

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'Istituto Comprensivo Marconi è ubicato ai confini della zona storica della città di Licata, la cui popolazione è di circa 32.000 abitanti; nell'a.s. 2018/19 è stato accorpato un nuovo plesso sito in zona periferica. L'economia si basa in prevalenza sull'attività agricola e peschereccia. Quasi inesistente è il settore secondario che si limita alla presenza di piccole imprese locali; negli ultimi anni si registra un incremento del Terziario legato al Turismo. La composizione della struttura sociale su cui insiste l'Istituto registra la presenza di lavoratori legati alle suddette attività. L'utenza scolastica consta della presenza di alunni provenienti da tutto il territorio licatese, non solo dal Quartiere di ubicazione; l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana, negli ultimi anni è in costante aumento. L'Istituto si caratterizza, inoltre, per la sua disponibilità all'accoglienza di minori provenienti da Case-Famiglia. Presenti alunni con disabilità e in situazione di svantaggio socioculturale per i quali la scuola attua progetti volti all'inclusione, anche attraverso specifici Protocolli d'Intesa. La scuola interagisce positivamente con Istituzioni e Associazioni di volontariato del Territorio. Per rispondere ai bisogni degli alunni e delle famiglie, considerando anche le caratteristiche dell'utenza, l'Istituto attua interventi volti a prevenire la Dispersione Scolastica e garantire il successo formativo.

Vincoli:

Nella città di Licata insiste così come nei territori limitrofi una forte percentuale di disoccupazione, presenti, infatti, alunni con difficoltà economiche che vivono pertanto una situazione di disagio sociale, tale presenza è maggiore nel plesso Quasimodo, ubicato in un quartiere degradato con alta percentuale di disoccupazione ed emigrazione; con alunni che vivono situazioni difficili e problematiche con un conseguente rischio di Dispersione Scolastica. La scuola opera in un contesto povero di opportunità culturali e ricreative atte a soddisfare il tempo libero dei giovani, del tutto inesistenti le strutture pubbliche atte a favorire la vita socio-relazionale di bambini e adolescenti. L'Istituto cerca di sopperire a tali carenze mettendo a disposizione del territorio le proprie strutture e interagendo positivamente con Istituzioni e Associazioni di volontariato. In aumento, all'interno della città, il tasso di presenza di immigrati e la conseguente nascita di centri d'accoglienza; il fenomeno porta a un insediamento stabile ma anche transitorio.



Territorio e capitale sociale

Opportunità:

La scuola è situata nelle vicinanze del centro storico, una zona facilmente raggiungibile e nella quale si concentrano le poche ma principali attività sociali e culturali del paese. Il plesso Quasimodo è invece, ubicato in una zona periferica e disagiata della città. L'attività economica si basa, soprattutto sull'agricoltura e la pesca, presente anche un porto commerciale e cantieri navali di modeste dimensioni. L'attività produttiva si manifesta nella modesta commercializzazione dei prodotti e delle primizie legate al settore agricolo e peschereccio. La zona in cui è collocata la scuola, trovandosi nelle vicinanze del centro storico di impianto medievale è ricca di monumenti, chiese, palazzi e siti archeologici. Da alcuni anni si sta attuando una politica di riscoperta degli antichi mestieri, rivalutando il lavoro dell'artigianato locale che ha avvicinato a sé il mondo giovanile. Presenti nel Territorio diverse associazioni di volontariato a scopo benefico che interagiscono positivamente con la scuola arricchendone l'offerta formativa. Positiva la collaborazione con le diverse forze dell'ordine che attuano incontri volti alla prevenzione del bullismo, alcolismo ecc. e aiutano la nostra Istituzione a diffondere la cultura della Legalità. I diversi progetti attuati (con MIUR, PON, Istituzioni, associazioni) permettono di far acquisire specifiche competenze ai nostri alunni. La scuola ha attivato delle Convenzioni con Università pubbliche e private.

Vincoli:

I principali punti di debolezza che avverte l'Istituzione Scolastica sono legati alla mancanza di servizi comunali; l'Ente Locale, infatti, che dovrebbe intervenire nelle materie di sua competenza, elaborando programmi che riguardano servizi quali mensa scolastica, trasporti ed edilizia, si limita ad interventi di refezione "a singhiozzo" non garantendo opportunamente la gratuità per le famiglie in difficoltà economica; vengono attuati occasionalmente semplici lavori di manutenzione ordinaria adeguatamente sollecitati dal DS; mancano servizi di trasporto giornalieri per gli alunni provenienti da quartieri più distanti, unico mezzo comunale a disposizione della scuola è il pulmino, utile nelle uscite didattiche locali, ma non sempre attivo. Non vengono attuati da parte degli Enti Locali programmi di arricchimento dell'Offerta Formativa come ad esempio interventi di integrazione per alunni stranieri e prevenzione della DISCO con la creazione di Spazi di Ascolto. Oltre ai normali e collaborativi rapporti istituzionali, il DS stimola e sollecita i soggetti "politici" ad intervenire, per quanto di competenza rispetto a tematiche di interesse per l'Istituto, prima che queste si trasformino in problematiche. La Scuola è sempre presente a tutte le iniziative culturali promosse dal Comune e data la carenza di strutture pubbliche offre sempre i propri spazi per attività (culturali e sportive) che coinvolgono i giovani.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'I. C. Marconi è composto da 5 plessi: 4 nella stessa zona, ben collegati tra loro e facilmente raggiungibili dall'utenza proveniente da ogni quartiere; il quinto plesso "S. Quasimodo" è ubicato in uno dei quartieri più grandi e popolosi di Licata, ad una certa distanza dalla sede centrale. Nel plesso Marconi vi è un'aula multimediale, delle LIM o - grazie al bando Digital Board- dei monitor touch. Anche la Primaria ha un'aula multimediale, delle LIM e dei Monitor touch. Nel plesso Quasimodo è presente un'aula multimediale e delle aule dotate di LIM. Nel plesso centrale e in quello della scuola Primaria, sono presenti due biblioteche dotate di un cospicuo numero di volumi. Grazie ai Fondi ministeriali, pervenuti a seguito dell'emergenza sanitaria, la scuola ha provveduto ad implementare la propria dotazione tecnologica con l'acquisto di PC e Tablet da poter dare in comodato d'uso ai propri alunni, garantendone la partecipazione alle attività di DAD/DDI. La scuola ha sfruttato, inoltre, l'opportunità offerta dal PON-FESR Smartclass, sempre per implementare la propria dotazione di Device da dare agli alunni in difficoltà. Per soddisfare, almeno in parte, le necessità della scuola dell'Infanzia, sono state acquistate 2 LIM. Grazie al Bando della Fondazione comunitaria di Agrigento e Trapani, la scuola ha ricevuto 8 PC. I finanziamenti sono di



provenienza istituzionale

Vincoli:

Come già detto i plessi sono facilmente raggiungibili da ogni zona della città, ad eccezione del plesso Quasimodo. I mezzi di trasporto pubblico sono carenti, non sono garantiti servizi di trasporto idonei a soddisfare le esigenze degli utenti. Il Dirigente ha chiesto più volte, negli incontri con l'Ente Comune, di mettere a disposizione della scuola dei mezzi di trasporto locale pubblico. Unico mezzo, messo a disposizione occasionalmente, è lo scuolabus per uscite didattiche. Sono necessari notevoli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria da parte del Comune. La sede centrale pur essendo in buone condizioni, necessita di ulteriori adeguamenti alle norme di sicurezza e occorre intervenire per l'abbattimento delle barriere architettoniche interne, sarebbe inoltre auspicabile, data la posizione del plesso, sfruttare forme di energia alternativa, intervento più volte sollecitato al Comune. Da un punto di vista tecnologico, occorre ulteriormente potenziare la rete di connessione Internet nei tre plessi ed implementare ancor più la dotazione tecnologica creando nuovi ambienti di apprendimento. Si sta provvedendo grazie ai Fondi ministeriali previsti.

Risorse professionali**Opportunità:**

Il personale docente è in maggioranza a tempo indeterminato, con un'età anagrafica media che va dai 40 ai 55 anni, una considerevole parte insegna da più di 5 anni presso l'Istituto. Il personale, negli ultimi anni ha incrementato la propria formazione professionale, circa il 40% è in possesso dell'ECDL, circa l'80% ha frequentato corsi di certificazione informatica, ha partecipato a corsi di formazione sull'utilizzo della piattaforma G-SUITE e ha frequentato corsi sull'inclusione e la disabilità. Tutto il personale della scuola ha frequentato i corsi obbligatori sulla Sicurezza e un corso specifico delle misure di prevenzione anticovid. Vi sono docenti-referenti che si sono formati sulle problematiche legate a BES e DSA, Bullismo e Cyberbullismo, piccola la percentuale, esclusi i docenti di Lingue, in possesso di certificazioni linguistiche. I docenti di sostegno svolgono un ruolo fondamentale per il successo formativo non solo degli alunni con disabilità ma per tutti gli alunni, progettano e coadiuvano la realizzazione di attività volte all'inclusione. Presenti gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione. Il personale amministrativo ha un'età compresa tra i 45 e i 60 anni, la maggior parte con contratto a tempo indeterminato. I collaboratori Scolastici di età compresa tra i 45 e i 55 anni sono per il 60% con stabilità di oltre 10 anni. Il Dirigente è in servizio con contratto a tempo indeterminato e una stabilità di oltre 10 anni.

Vincoli:

Occorre incrementare e promuovere ulteriormente la formazione dei Docenti su tematiche specifiche, pochissimi gli insegnanti con certificazioni linguistiche, ciò costituisce un limite rapportato all'incremento graduale di bambini stranieri. Fondamentale il lavoro dell'AD e del TEAM, ma si sente l'esigenza di incrementare ancor di più i corsi per attuare quanto previsto dal PNSD. Si avverte il bisogno di incrementare la programmazione di ulteriori corsi di formazione e di avere una maggiore interattività nei corsi di formazione previsti dall'ambito territoriale 2.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Percorsi formativi attuati tramite Progetti PON e PNRR:

Laboratorio di italiano

Potenziamento Italiano

Potenziamento Inglese

Laboratorio lingua inglese per gli alunni della Secondaria di Primo Grado.

Laboratorio teatro

Attività di Mentoring italiano - geografia- francese - inglese.

Corsi per docenti di lingua inglese

Metodologia CLIL

Progetti d'Istituto:

Progetto lettura d'Istituto "Lettori si cresce"

Progetto latino per la Secondaria di Primo Grado.

Progetto di lingua francese per alunni della Primaria.

Attività laboratoriale e teatrale in lingua inglese.

Partecipazione al progetto "Io leggo perché" - "Libriamoci"

Partecipazione al concorso "Scrittori di classe" risultando tra le classi vincitrici con conseguente pubblicazione del racconto dalla Salani Editore.

Partecipazione al concorso nazionale - internazionale di poesia "L'allorino d'oro" (Primo premio sez A)

Attività di analisi e approfondimento del testo di narrativa "Nel mare ci sono i coccodrilli" con il coinvolgimento diretto dello scrittore Fabio Geda e degli alunni del CPIA: Booktoker per un giorno.

Partecipazione a concorsi legati alla scrittura e alla poesia anche in continuità con gli Istituti superiori.

Risultati raggiunti

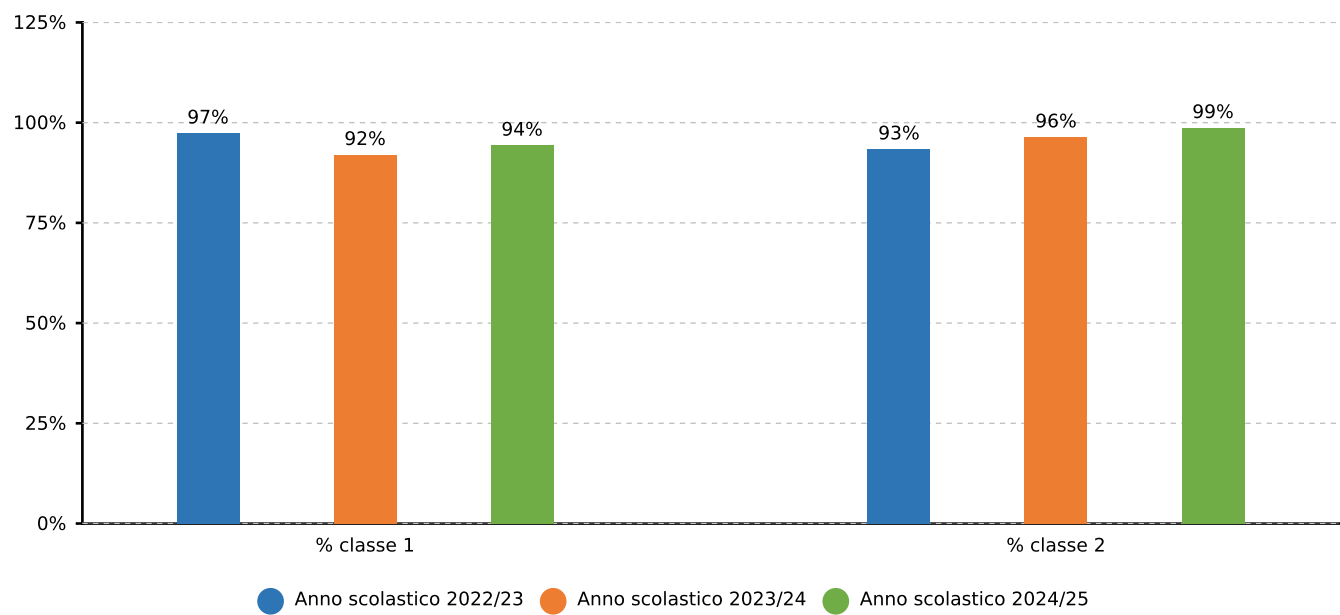
Gli alunni, attraverso tutte le attività svolte, hanno avuto modo di consolidare e potenziare le proprie capacità linguistiche, riportando miglioramenti negli esiti degli scrutini e nei risultati dell'esame di Stato. Nelle ultime prove Standardizzate nazionali, rispetto agli anni precedenti, si sono rilevati miglioramenti significativi per la lingua italiana nella secondaria di Primo grado e miglioramenti rilevanti per la lingua inglese.

La scuola ha ricevuto, inoltre, diversi riconoscimenti e premi, sia a livello locale che nazionale.

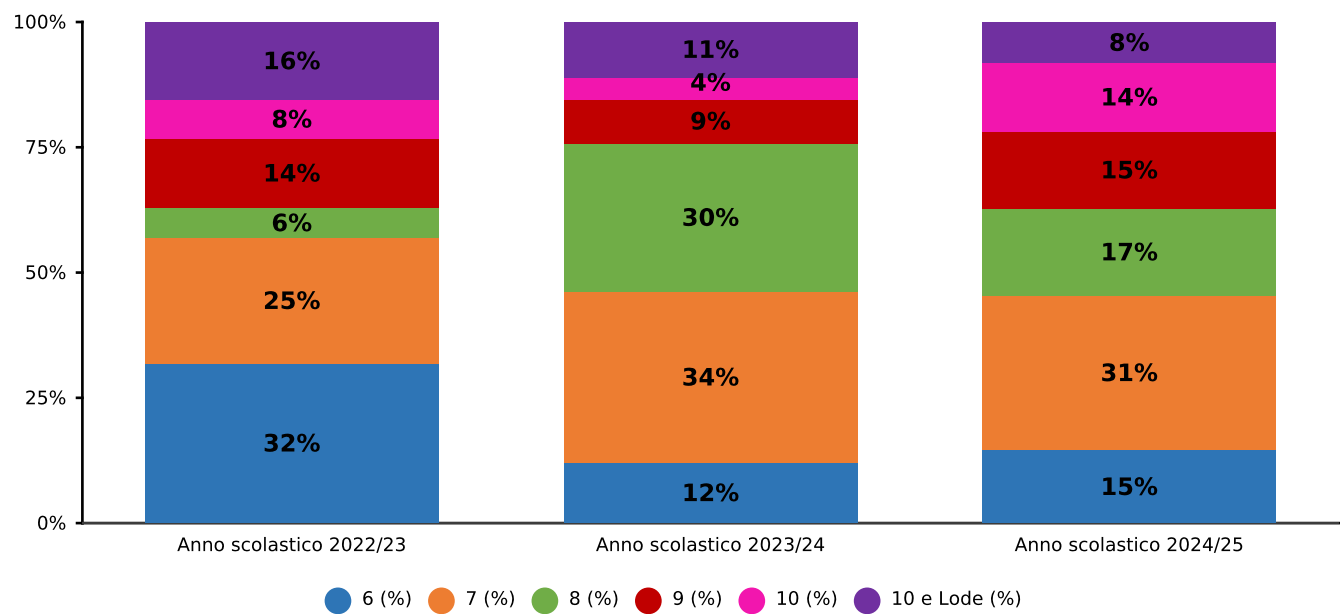
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

Premiazioni.docx



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Nel corso del triennio, la scuola, ha attuato diversi percorsi che hanno permesso di sviluppare competenze matematico- logico e scientifiche.

Tali attività hanno visto una cospicua partecipazione degli alunni anche in orario extracurriculare in quanto le attività, spesso condotte, in modo laboratoriale ed esperienziale hanno stimolato la loro curiosità e messo alla prova le loro competenze.

Percorsi attuati, anche grazie a finanziamenti PON e PNRR:

- Laboratori di scienze
- Laboratori tecnologici
- Laboratori di informatica (docenti e alunni)
- Laboratorio di robotica e IA per docenti.
- Percorsi di mentoring
- Moduli formativi in ambito matematico -scientifico e tecnologico (alunni).
- Attività di consolidamento delle competenze logico-matematiche.
- Attività a classi aperte in orario curriculare
- Partecipazione alle Olimpiadi della matematica della Bocconi.
- Attività laboratoriale presso l'Osservatorio astronomico
- Attività laboratoriali negli istituti di scuola superiore per attività di orientamento.

Sono state , inoltre, attuate attività in collaborazione con associazioni di volontariato presenti sul territorio e l'adesione a concorsi e progetti a vari livelli.

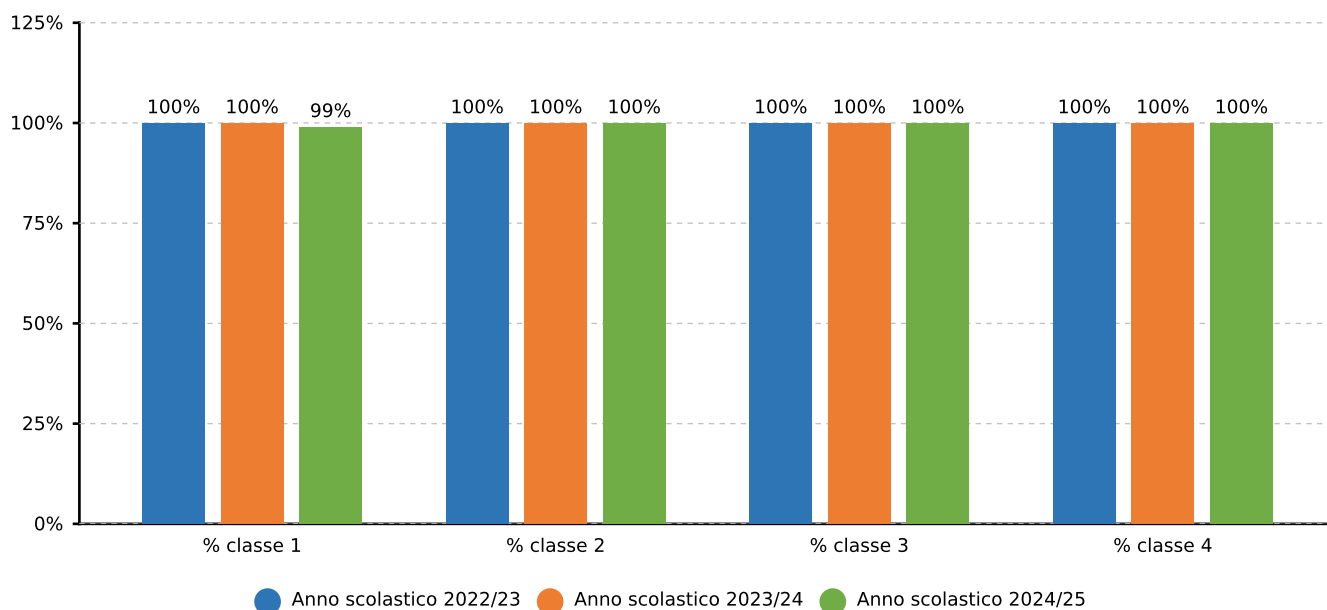
Risultati raggiunti

Le attività realizzate hanno permesso di acquisire buone competenze logico- matematiche e tecno-scientifiche al termine del ciclo di studi, con miglioramenti nelle prove standardizzate nazionali per la Secondaria di primo grado rispetto al parametro regionale, per la Primaria gli esiti delle Prove sono ottimali.

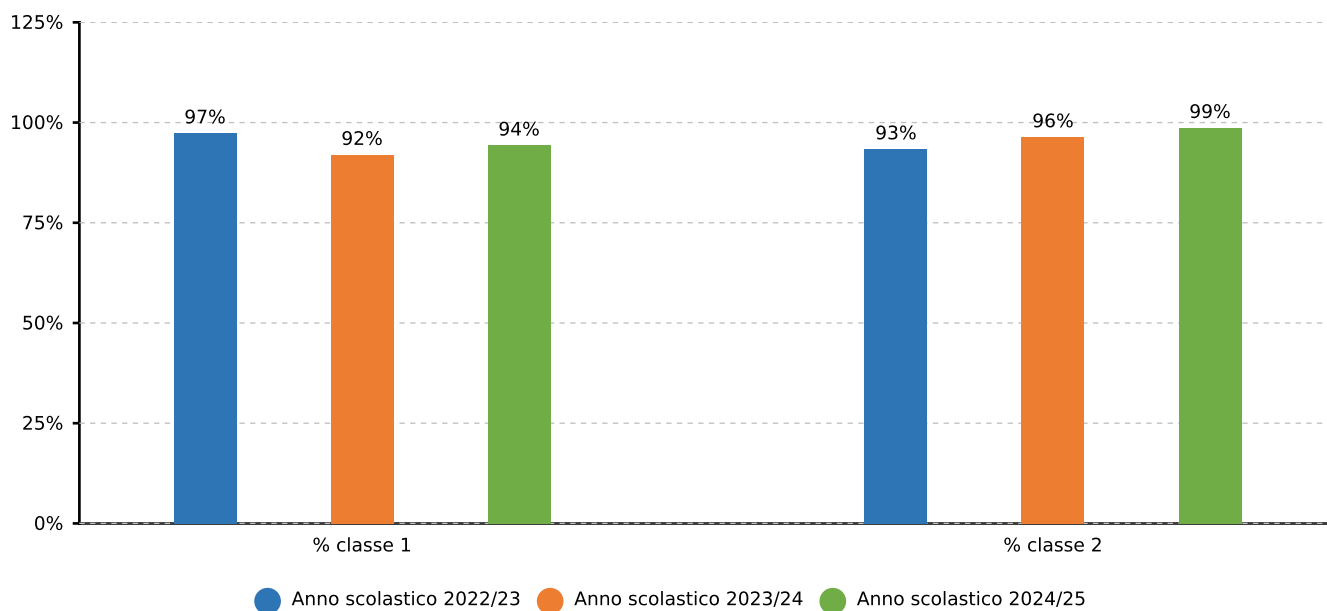
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

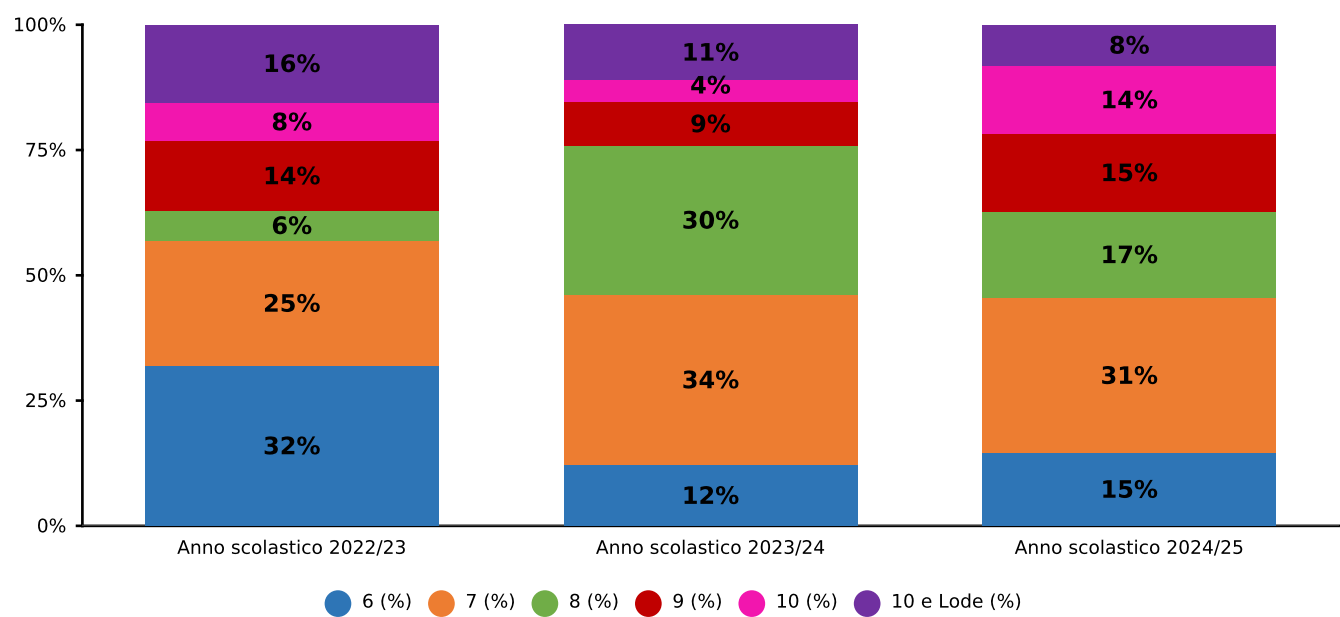


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

LOCANDINAPROGETTOSCIENZEMARIANELLO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Per sviluppare il presente obiettivo formativo la scuola ha attuato diversi percorsi laboratoriali sia a livello teatrale che cinematografico, artistico e musicale.

Grazie alle ore di potenziamento di Arte e immagine, è stato attivato un corso pomeridiano di disegno artistico che ha permesso di far acquisire competenze relative all'osservazione, alla modulazione di distanze e proiezione, ai principi base dell'anatomia e al corretto utilizzo dei materiali da disegno. Il percorso "Marconi cinema-lab" realizzato in collaborazione con una Start-up della città, ha permesso di far acquisire agli alunni le competenze necessarie alla produzione di brevi cortometraggi e ad una fruizione critica, mirando al potenziamento nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nelle tecniche e media di produzione e diffusione di immagini e suoni.

La scuola aderisce a percorsi cinematografici, attuati nel locale cinema della città con conseguente confronto critico all'interno delle classi.

La scuola, partecipa da anni alla giornata mondiale del teatro con performance realizzate a classi aperte.

All'interno della scuola, ormai da diversi anni, è attivo il coro d'Istituto, un progetto che coinvolge ragazzi dei due segmenti di scuola: primaria e Secondaria di Primo grado.

Attiva la collaborazione con associazioni archeologiche e turistiche presenti nel territorio.

Risultati raggiunti

Grazie alle attività svolte, gli alunni, hanno avuto modo di ampliare le proprie conoscenze, di consolidare e rafforzare specifiche competenze.

Le attività musicali, teatrali e cinematografiche hanno permesso di far conoscere le attività della scuola nel territorio e di intensificare i rapporti di collaborazione con diverse associazioni, con Istituti di Scuola secondaria e con l'Ente Comune.

Gli alunni, oltre a sviluppare specifiche competenze tecniche, hanno sviluppato capacità relazionali e comunicative che consentono loro di saper bene interagire in contesti diversi.

Evidenze

Documento allegato

collage2(2).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Diverse le attività svolte in riferimento al suddetto obiettivo e sviluppate attraverso il curricolo di Educazione Civica.

- Attività in collaborazione con l'Ente Comune e comunità d'accoglienza a carattere interculturale: "Progetto Licata apre le porte"
- Attività in collaborazione con le forze dell'Ordine
- Progetto "Adotta un monumento" per sensibilizzare al rispetto del Bene Comune.
- Progetto "Ebook token per un giorno" in collaborazione con alunni stranieri del CPIA per valorizzare l'educazione interculturale
- Partecipazione all'iniziativa "La corsa contro la fame"
- Moduli formativi Pon per sviluppare la conoscenza e la gestione di imprese .
- Collaborazione con il Lions club in attività sul tema della pace e della solidarietà.
- Collaborazione con l'associazione Toponomastica femminile.
- Primo premio al concorso nazionale nazionale "Sulle vie della parità" con un lavoro sul testo "Camicette bianche" di Ester Rizzo
- Incontro con la scrittrice Ester Rizzo

Risultati raggiunti

Attraverso le attività svolte, gli alunni hanno avuto modo di approcciarsi in modo più aperto e consapevole al tema dell'interculturalità interagendo positivamente con gli ospiti delle comunità di accoglienza di Licata e con alunni del Cpia.

Hanno interiorizzato valori come la parità di genere , la coesione sociale, l'accoglienza e la solidarietà verso chi è in difficoltà.

I moduli di imprenditoria hanno permesso di sviluppare lo spirito di iniziativa e autonomia nonché ampliare le conoscenze nel settore.

Evidenze

Documento allegato

ilovepdf_merged.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Per il nostro Istituto l'educazione alla legalità rappresenta il cardine dell'educazione, per garantire una formazione integrale della persona. attraverso lo sviluppo di valori quali il rispetto della persona umana, della diversità, della libertà e della democrazia. Ogni anno, in riferimento a quanto premesso, vengono organizzati incontri, convegni e attività rivolte agli alunni dei tre segmenti scolastici; le attività sono differenziate nel rispetto delle fasce di età evolutiva degli alunni.

- Collaborazione con la Fondazione Falcone
- Collaborazione con la Fondazione Quarto Savona 15
- Progetto Nazionale Sentinelle della legalità
- Incontri con le Forze dell'Ordine
- Partecipazione alla giornata della Legalità a Capaci-
- Momenti di formazione dedicati, per classi parallele
- Partecipazione a progetti e concorsi sul tema della Legalità
- Primo posto al concorso Nazionale "PretenDiamo Legalità" organizzato dalla Polizia di Stato
- Cura del "Giardino dei Giusti" spazio dedicato alla memoria delle tante vittime di mafia, inaugurato nel 2020 nel giardino della scuola

La scuola, inoltre, agisce per sviluppare nei ragazzi la cultura del rispetto ambientale per uno sviluppo sostenibile:

- Progetti di Educazione ambientale in collaborazione con associazioni dedite alla tutela dell'ambiente.
- Progetto Plastic free
- Progetto "PuliAmo le spiagge"
- Progetti in collaborazione con associazioni archeologiche e paesaggistiche
- Laboratori di Scienze DM19

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno sviluppato un grande senso di appartenenza alla comunità scolastica e più in generale al tessuto sociale in cui vivono. Le attività messe in atto, hanno permesso di formare cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri e di promuovere una partecipazione democratica e responsabile alla vita della comunità. Gli alunni hanno sviluppato un maggior senso critico, senso di giustizia, responsabilità e solidarietà.

Evidenze

Documento allegato

Legalità.docx



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Campionati d'Istituto: Basket - calcio - pallamano
Partecipazione a campionati studenteschi provinciali.
Torneo calcio a 5
Atletica leggera
Pomeriggi sportivi con associazioni sportive del territorio: Krysalide- Guidotto - Cestistica.
Progetto Licata Incontro (tra le varie attività ha previsto un torneo di calcetto con ragazzi in difficoltà)
Scuola Attiva Kids.
Scuola Attiva junior.
Mini Olimpiadi Infanzia.
Progetti di educazione alimentare
Adesione alle iniziative nazionali: Frutta nelle scuole- Latte nelle scuole.

Risultati raggiunti

Il nostro Istituto si è sempre distinto nel territorio per la valenza educativa che ha sempre attribuito allo sport. Attraverso le attività realizzate si è riscontrato un miglioramento del benessere psico- fisico degli alunni, il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica, il rispetto delle regole. il rispetto tra pari e un positivo sviluppo delle capacità relazionali. La partecipazione alle attività sportive è aumentata per le fasce di alunni con background multiculturale.

Le diverse attività, hanno consolidato la presenza della scuola nel territorio e rafforzato il legame con diverse associazioni sportive.

Evidenze

Documento allegato

sport_merged.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

- Convegni, dedicati ad alunni e genitori sul tema della prevenzione al Bullismo e Cyberbullismo, con la presenza, tra gli altri, del sociologo Prof. F. Pira
- Incontri con le forze dell'ordine ed in particolare con la Polizia Postale
- Momenti di confronto condiviso, a classi parallele, sul tema del Bullismo e Cyberbullismo
- Cineforum
- Partecipazione a progetti e concorsi sul tema già citato.
- Attività strutturate per i 3 segmenti di scuola nella Giornata dedicata alla lotta al Bullismo e Cyberbullismo.
- Progetto "Licata InContro" attuato con Fondi regionali per contrastare la DiSco
- Monitoraggio della frequenza scolastica e collaborazione con i servizi sociali
- Progetti sportivi e teatrali per favorire il coinvolgimento degli alunni a rischio dispersione
- Cura dei percorsi individualizzati e personalizzati.
- Collaborazione con il distretto socio-sanitario.
- Collaborazione con i gruppi scout
- Partecipazione a progetti e concorsi
- Cura e attenzione ai processi di integrazione e inclusione nel contesto classe
- Lavoro sinergico tra le referenti all'inclusione, le altre figure di sistema e tutti i docenti.
- Partecipazione a percorsi di formazione sul tema dell'Inclusione
- Partecipazione a giornate dedicate al tema
- Collaborazione in rete con altre scuole
- Sportello di ascolto

-

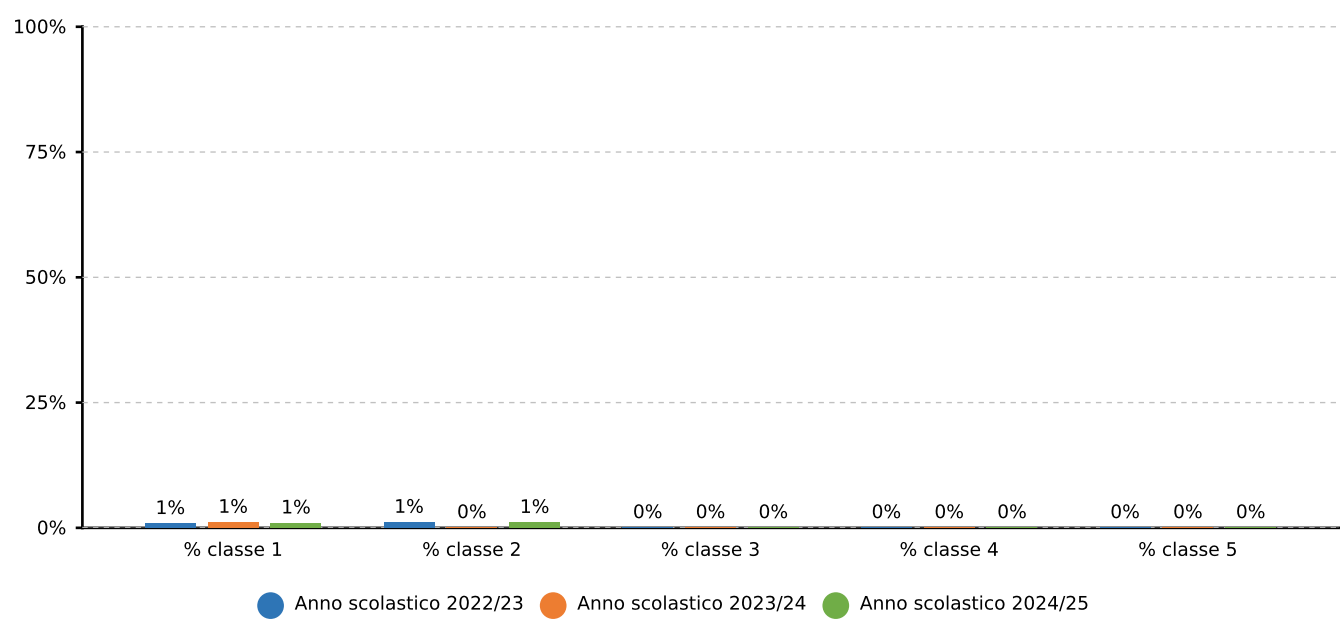
Risultati raggiunti

Attraverso le attività poste in essere, la scuola ha lavorato in modo sinergico per creare un ambiente accogliente e sicuro, volto a garantire il benessere scolastico degli alunni e dove tutti si sentano valorizzati, rispettati e parte di una comunità. All'interno della nostra comunità scolastica si mira, inoltre, a riconoscere la diversità come risorsa, un punto di forza e non di debolezza, che consente a tutti gli alunni di crescere con consapevolezza e responsabilità, di mettere ogni alunno nelle condizioni di esprimere al massimo il proprio potenziale, superando difficoltà e differenze, di ridurre le barriere ed eliminare gli ostacoli fisici, sociali e didattici che impediscono la partecipazione attiva e l'apprendimento. Prevenire l'abbandono scolastico: Ridurre i rischi di esclusione e dispersione scolastica, assicurando il coinvolgimento e il benessere di tutti.

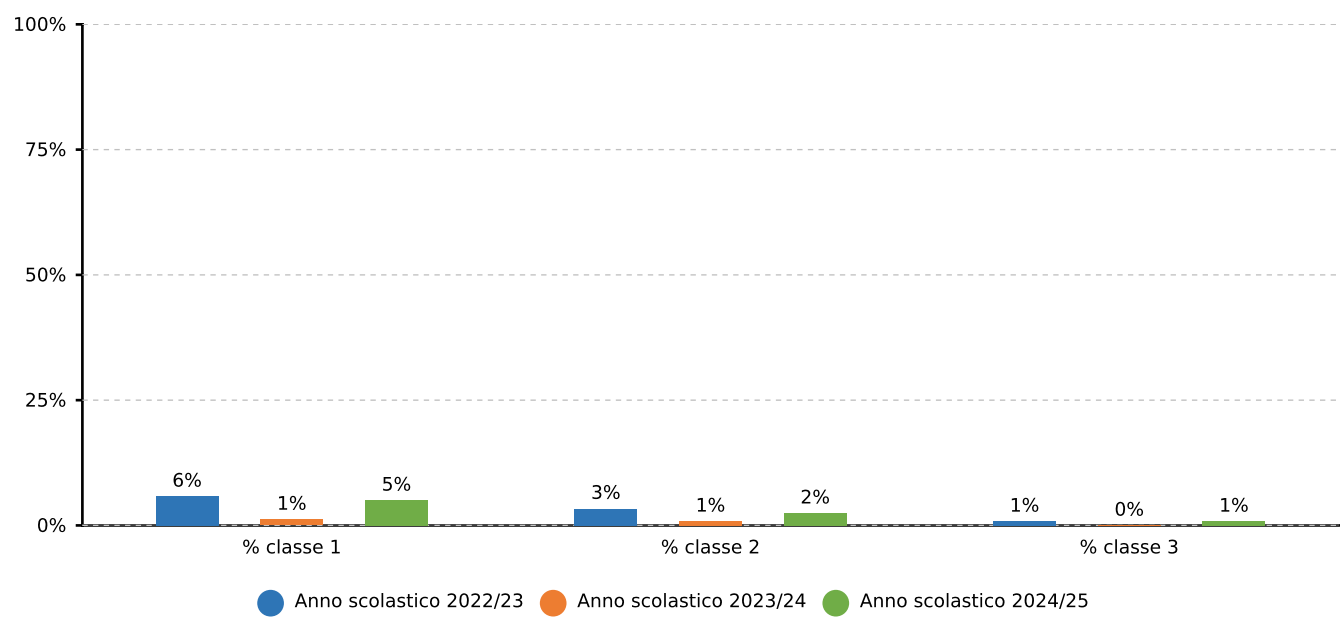
Evidenze



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

- Apertura della scuola e disponibilità dei locali per attività organizzate nel territorio
- Collaborazione con Enti ed Istituzioni
- Collaborazione con l'associazione archeologica licatese
- Collaborazione con la Protezione civile
- Collaborazione con associazioni sportive presenti nel territorio
- Collaborazione con la Toponomastica femminile e la Fidapa
- Protocollo di Intesa con il Gruppo scout Agesci Licata2
- Collaborazione con l'oratorio della Chiesa "Beata Maria Vergine di Monserrato"
- Convegni, dedicati ad alunni e genitori sul tema della prevenzione al Bullismo e Cyberbullismo, con la presenza, tra gli altri, del sociologo Prof. F. Pira
- Attività di Orientamento
- Collaborazione in rete con altre scuole
- Spettacoli teatrali aperti al territorio.
- Murales in quartieri da riqualificare
- Attività in collaborazione con la cooperativa che rilancia produzioni agricole locali della tradizione.

Risultati raggiunti

Attraverso le attività poste in essere, la scuola ha lavorato in modo sinergico per creare un ambiente accogliente e sicuro, volto a garantire il benessere scolastico degli alunni e dove tutti si sentano valorizzati, rispettati e parte di una comunità. L'istituto rappresenta un punto fermo nel territorio, una comunità aperta ed accogliente che collabora in modo attivo con il Comune e con tutte le associazioni presenti nel territorio, mettendo a disposizione le proprie risorse e interagendo positivamente con esse. Gli alunni hanno sviluppato competenze chiave europee e acquisito maggiore consapevolezza, senso di appartenenza e capacità critico riflessiva.

Evidenze

Documento allegato

Territorio.docx



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Convegni formativi

Documento: Concorso nazionale