



Regione Sicilia



Ministero della Pubblica Istruzione



Unione Europea

Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"
Via Egitto, 1 - 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 - fax 0922/773550
Cod. fisc. 81000570846 - cod. mecc. agic834003
codice univoco di fatturazione: UF0KA3
agic834003@istruzione.it - AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0010308 del 23/11/2021
E-20 (Uscita)

Ai componenti del GOSP

Ai docenti dell'Istituto

Al sito web

SEDE

Oggetto: Decreto di costituzione G.O.S.P. anno 2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 8/8/94 N°496 che Istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;
- VISTA** la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003, prevista dall'art.7, comma 7 del D.L.vo 258/99 "Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione Scolastica per definire le metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della Dispersione Scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l'innalzamento del livello di scolarità;
- VISTO** l'accordo tra M.I.U.R e Regione Siciliana: "Per la realizzazione d'interventi integrati per garantire il successo scolastico con particolare attenzione a tutte le categorie a rischio di marginalità sociale" stipulato il 06/08/09;
- VISTO** l'art.7 del D.P.R.275/99 - Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
- VISTA** la disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia Prot. n. 19056 del 16/09/09 con la quale sono stati costituiti l'Osservatorio Provinciale e gli Osservatori di Area;
- VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- VISTA** la C.M. n° 8 del 06/03/2013 Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative;
- VISTO** il D.lgs. n°66 del 13 aprile 2017 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera C) della legge 13 luglio 2015, n°107;



VISTA la disposizione USR del 16.10.2003 avente per oggetto: Costituzione e funzionamento degli osservatori provinciali e di area sul fenomeno della dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo;

VISTO il protocollo d'intesa tra i partner dell'osservatorio locale di Canicattì stipulato il 14.10.2017 n°4693.

VISTO il decreto USR Sicilia, prot. N° 0000355 del 14/09/2021, avente come oggetto la "Costituzione del Servizio Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo";

TENUTO CONTO della Disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia "Costituzione e funzionamento degli Osservatori Provinciali e degli Osservatori di Area sul fenomeno della dispersione scolastica – anno scolastico 2021/2022";

VISTA la circolare dell'Ufficio V - Ambito territoriale di Agrigento R.U. prot. U 0015960 del 18/10/2021 sono state individuate le istituzioni scolastiche facenti parte nei singoli Osservatori.

VISTO il decreto USR Sicilia, prot. N° 0000305 del 10/08/2021, con il quale viene nominata O.P.T. (operatore psicopedagogico territoriale) la docente dott.ssa Carmela Matteliano per l'attuazione dei progetti nazionali ai sensi dell'art. 1, comma 65, legge n°107 del 2015 presso l'I.C. G. Verga di Canicattì per l'a.s. 2021/22;

CONSIDERATA la necessità di procedere ad una riorganizzazione degli Osservatori di Area;

DECRETA

Che per l'anno scolastico 2021/22, il **Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.)** con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative alla dispersione scolastica è costituito come segue:

- Dott. Maurilio Lombardo Dirigente Scolastico che lo presiede;
- Prof. Rotolo Sandro docente Scuola Secondaria di primo grado, con incarico di Referente Bullismo e dispersione";
- Ins. Fili Carmela Giovanna docente Scuola Primaria, con incarico di Funzione strumentale "Servizi agli alunni, prevenzione del disagio e della dispersione scuola primaria e referente Gosp scuola Infanzia";
- Ins. **Carmela Matteliano** nella qualità di O.P.T. (operatore psicopedagogico territoriale) dell'osservatorio locale di Canicattì.

Il **Gruppo Operativo di Supporto Psico-Pedagogico**, così costituito e composto, ha il compito di interfacciarsi con le attività dell'Osservatorio d'Area con la prioritaria finalità di prevenire il fenomeno della Dispersione scolastica.

Il G.O.S.P. avrà i seguenti COMPITI:

- Prevenire e contenere le diverse fenomenologie di dispersione scolastica;
- Diffondere una cultura per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo di tutti gli alunni;
- Effettuare un'analisi delle cause specifiche del disagio infantile/giovanile nel proprio contesto territoriale;
- Promuovere la costruzione di reti interscolastiche e interistituzionali per una ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti;
- Sostenere il lavoro dei docenti nelle azioni di potenziamento/sviluppo dell'intervento preventivo sulle difficoltà di apprendimento;
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa;
- Promuovere spazi di ascolto, accoglienza, confronto, informazione/formazione rivolti ai genitori per un efficace raccordo educativo scuola/famiglia.

Il GOSP realizzerà le seguenti ATTIVITA':

- Monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio multiproblematiche;
- Segnalazione dei casi di evasione, abbandono e frequenze irregolari;
- Analisi delle segnalazioni dei casi altamente problematici, consulenza psicopedagogica e ipotesi d'intervento e invio;
- Realizzazione di una mappa delle risorse territoriali (Servizi, Associazioni, Istituzioni, ASP...) per eventuali gruppi di lavoro, accordi Interistituzionali per la prevenzione e recupero della dispersione scolastica;
- Diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari, test standardizzati, ...) e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica;
- Partecipazione alle attività di formazione specifiche.



Il Dirigente Scolastico
PROF. Maurizio Lombardo
