



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"
Via Egitto, 1 – 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 – fax 0922/773550
Cod. fisc. 81000570846 – cod. mecc. agic834003
codice univoco di fatturazione: UF0KA3 agic834003@istruzione.it
– AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0006165 del 03/05/2022
IV-5 (Uscita)

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB
AGLI ATTI

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-336
Titolo: "PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - II EDIZIONE"

C.U.P. C61F18000270007

– Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione. "Progetti di
inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico
soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"- Asse I – Istruzione – Fondo
Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della
dispersione scolastica e formativa.

VERBALE DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE

**delle istanze pervenute a seguito della pubblicazione del bando prot.n. prot. n. 5182 del
12/04/2022 per la selezione di DOCENTI ESPERTI ESTERNI/INTERNI CODICE PROGETTO 10.1.1A-
FSEPON-SI-2019-336**

Tipologia modulo	Titolo	Durata	Destinatari
Arte; scrittura creativa; teatro	UNA LINGUA PER L'INCLUSIONE	60	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado
Innovazione didattica e digitale	IMPARIAMO A PROGRAMMARE	60	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado
Innovazione didattica e digitale	PER UNA SCUOLA DIGITALE	60	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

Il 28 del mese di aprile dell'anno 2022 alle ore 17:30 presso la sede centrale dell'Istituto "G. Marconi" di via Egitto,1 Licata (Ag) nei locali della presidenza si riunisce la commissione incaricata di esaminare e valutare le domande di partecipazione

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

PROT.N. 005182 DEL 12/04/2022

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-336

per le seguenti operazioni :

1. **Elenco delle candidature** pervenute per l'individuazione di **esperti interni / esterni** per l'attivazione di percorsi formativi afferenti ai fondi strutturali europei CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-336 Titolo: "PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - II EDIZIONE"
2. **Comparazione dei curricula** dei candidati sulla base dei criteri e attribuzione dei punteggi definiti sulla base delle griglie di valutazione appositamente predisposte;
3. **Formulazione delle graduatorie provvisorie** per l'individuazione di esperti interni/ esterni per l'attivazione di percorsi formativi afferenti ai fondi strutturali europei CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-336 Titolo: "PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - II EDIZIONE"

Il presidente constata la validità della seduta, dichiara la stessa aperta .

Sono presenti:

- il Dirigente Scolastico prof. Maurilio Lombardo con funzione di Presidente della Commissione di valutazione;
- la Prof.ssa Giovanna Incorvaia , componente della Commissione di valutazione;
- l' Ins. Vincenza Fichera componente della Commissione di valutazione e segretario verbalizzante;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Presidente della Commissione di valutazione

Visto il Piano integrato PON di questa Scuola così come dettagliatamente articolato nella candidatura n. 1019287, inviata in data 04/06/2018, relativo all'avviso n. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio.

Vista la graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione in data 06 novembre 2019, prot. AOODGEFID\33215.

Vista la lettera Ministero dell'Istruzione del 18 dicembre 2019 prot. n. AOODGEFID/36797 che autorizza l'avvio delle attività relative al Piano integrato PON

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione del 17 gennaio 2020 Prot. n. AOODGEFID/678 con la quale si fissano i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa. Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Vista la nota del MIUR Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive integrazioni “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione.

Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

Visto che ai sensi del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

Visto che il conferimento dell’incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

Premesso che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 8596 del 30/11/2020 con il quale iscrivere nelle ENTRATE il finanziamento autorizzato dal Ministero dell’Istruzione di € 32.292,00.

Vista la delibera n. 2 del verbale n. 5 del collegio dei docenti del 21/12/2021 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale da coinvolgere nella realizzazione dell’intero piano PON approvato.

Vista la delibera n. 2 del verbale n. 2 del Consiglio di Istituto del 21/12/2021 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale da coinvolgere nella realizzazione dell’intero piano PON approvato.

Viste le disposizioni ed i manuali del Ministero dell’Istruzione per la realizzazione del presente Piano Integrato PON

Vista la necessità di procedere alla valutazione dei curricula dei candidati che hanno presentato domanda per il conferimento dei sopracitati incarichi.

ATTESO che, sulla base di quanto disposto dalle “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica.

CONSIDERATO che la valutazione delle candidature è demandata ad una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, adempimento da effettuare dopo la scadenza del termine per la presentazione delle candidature;

VISTO l'avviso per il reclutamento di docenti ESPERTI Interni/esterni prot.n.5182 del 12/04/2022

Prima di esaminare le domande dei candidati ,acquisisce tutte le istanze pervenute.

La Commissione verifica che le candidature sono pervenute nei termini e prosegue con la stesura degli elenchi :

ESPERTI INTERNI: ELENCO DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

TITOLO MODULO	DURATA	CANDIDATURE
UNA LINGUA PER L'INCLUSIONE	60	1. ALESCI TIZIANA prot.n. 5530 del 21/04/2022 2. ELVIRA D'ANTONA prot.n. 5662 26/04/2022
IMPARIAMO A PROGRAMMARE	60	NESSUNA CANDIDATURA
PER UNA SCUOLA DIGITALE	60	NESSUNA CANDIDATURA

ESPERTI ESTERNI : ELENCO DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

TITOLO MODULO	DURATA	CANDIDATURE
UNA LINGUA PER L'INCLUSIONE	60	NESSUNA CANDIDATURA
IMPARIAMO A PROGRAMMARE	60	1. Broccia Davide prot.n. 5751 27/04/2022 2. Carrubba Giuseppe prot.n. 5757 27/04/2022
PER UNA SCUOLA DIGITALE	60	1. Carrubba Giuseppe prot.n. 5745 27/04/2022 2. Broccia Davide prot.n. 5751 27/04/2022

La commissione verifica che, per le candidature pervenute, siano presenti le istanza, secondo il "Modello di Domanda" (Allegato 1), corredate di "Moduli di autovalutazione titoli" (Allegati 2-3-4) riferite al modulo per cui si intende concorrere , il Curriculum vitae in formato europeo e l'estratto del Curriculum vitae in formato europeo dal quale si dovranno evincere esclusivamente i requisiti minimi di accesso, i titoli, le esperienze professionali e le certificazioni oggetto di valutazione;

La commissione prende in esame le domande di partecipazione in base alla figura e al modulo scelto dai candidati e procede, alla valutazione dei titoli culturali / professionali posseduti e all'attribuzione dei rispettivi punteggi in base alla griglia di valutazione.

La Commissione visti i requisiti minimi di accesso richiesti dal bando :

-per il **MODULO “UNA LINGUA PER L’INCLUSIONE**: Laurea vecchio ordinamento o specialistica in lettere e filosofia, **unitamente ad almeno 4 esperienze formative** (come esperto) documentate in percorsi formativi aventi ad oggetto l’insegnamento della lingua madre;

valutato che la candidata D’Antona non risultano documentate nel proprio curriculum **le 4 esperienze formative** (come esperto) in percorsi formativi aventi ad oggetto l’insegnamento della lingua madre, come richieste dal bando;

DICHIARA che l’istanza della candidata **D’Antona Elvira** per il MODULO “UNA LINGUA PER L’INCLUSIONE non viene valutata perché **MANCANTE DI UNO DEI REQUISITI DI ACCESSO**, richiesti dal bando

La Commissione visti i requisiti minimi di accesso :

- per i **MODULI” Impariamo a programmare” e “Per una scuola digitale”**

Requisiti minimi di accesso (in alternativa):

- Laurea in Informatica, unitamente ad almeno 7 esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi in ambito informatico ed al possesso di titolo specifico attestante la frequenza, in presenza, di percorsi formativi in fotografia digitale.

- Laurea e possesso di ECDL (o titolo equipollente), unitamente ad almeno 7 esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi in ambito informatico ed al possesso di titolo specifico attestante la frequenza, in presenza, di percorsi formativi in fotografia digitale.

valutato che il candidato **Broccia Davide** non risulta “... *in possesso di titolo specifico attestante la frequenza, in presenza, di percorsi formativi in fotografia digitale.*” come richiesto dal bando;

DICHIARA che le istanze presentate dal candidato Broccia Davide per i MODULI” Impariamo a programmare” e “Per una scuola digitale” non vengono valutate perché **MANCANTI DI UNO DEI REQUISITI DI ACCESSO** richiesti dal bando .

La Commissione esaminate tutte le altre domande pervenute:

VISTE le risultanze sopra descritte

formula all’unanimità le seguenti graduatorie provvisorie:

GRADUATORIA PROVVISORIA

Titolo modulo : “UNA LINGUA PER L’INCLUSIONE” ore 60

Figura professionale ricercata: Esperto in lingua italiana

Requisiti minimi di accesso: Laurea vecchio ordinamento o specialistica in lettere e filosofia, unitamente ad almeno 4 esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi aventi ad oggetto l’insegnamento della lingua madre.

CANDIDATO	Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate e in percorsi formativi aventi ad oggetto l’insegnamento della lingua madre.	Precedenti esperienze in qualità di esperto/referente/coordinatore in ambito digitale.	Master, Specializzazioni, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante l’inclusione	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l’inclusione	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali della durata minima di 100 ore.	Master, Specializzazioni, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo	Posse di ECD o titolo equipollente	Posse di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore, Valutatore, Tutor di obiettivo in ambito formativo.	TOTALE
Esperti interni alla scuola										
Alesci Tiziana	8	1	0	1	6	0	4	2	0	22
D’Antona Elvira	istanza non valutabile perché mancante di uno dei requisiti di accesso richiesti dal bando									
Esperti esterni alla scuola										
Nessuno candidato										

GRADUATORIA PROVVISORIA

Titolo modulo : “IMPARIAMO A PROGRAMMARE” ore 60

Figura professionale ricercata: Esperto in informatica

Requisiti minimi di accesso (in alternativa):

- Laurea in Informatica, unitamente ad almeno 7 esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi in ambito informatico ed al possesso di titolo specifico attestante la frequenza, in presenza, di percorsi formativi in fotografia digitale.
- Laurea e possesso di ECDL (o titolo equipollente), unitamente ad almeno 7 esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi in ambito informatico ed al possesso di titolo specifico attestante la frequenza, in presenza, di percorsi formativi in fotografia digitale.

CANDIDATO	Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi in ambito informatico	Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate aventi ad oggetto l'uso della fotocamera digitale	Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate nella realizzazione di presentazioni fotografiche in formato digitale	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante l'inclusione	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubbliche Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore	Master, Specializzazioni, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo	Possesso di ECDL o titolo equipollente (4 punti per ogni titolo)	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore) (1 punto per ogni titolo)	Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore, Valutatore, Tutor di obiettivi in ambito formativo.	TOTALE Valutazione espressa in cinquantesimi
Esperti interni alla scuola											
Nessuna candidatura											
Esperti esterni alla scuola											
Carrubba Giuseppe	20	5	5	0	2	6	3	4	2	2	49
Broccia Davide	istanza non valutabile perché mancante di uno dei requisiti di accesso richiesti dal bando										

GRADUATORIA PROVVISORIA

Titolo modulo : “PER UNA SCUOLA DIGITALE” ore 60

Figura professionale ricercata: Esperto in informatica

Requisiti minimi di accesso (in alternativa):

- Laurea in Informatica, unitamente ad almeno 7 esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi in ambito informatico ed al possesso di titolo specifico attestante la frequenza, in presenza, di percorsi formativi in fotografia digitale.

- Laurea e possesso di ECDL (o titolo equipollente), unitamente ad almeno 7 esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi in ambito informatico ed al possesso di titolo specifico attestante la frequenza, in presenza, di percorsi formativi in fotografia digitale.

CANDIDATO	Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi in ambito informatico	Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate aventi ad oggetto l'uso della fotocamera digitale	Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate nella realizzazione di presentazioni fotografiche in formato digitale	Master, Specializzazioni, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante l'inclusione	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali della durata minima di 100 ore	Master, Specializzazioni, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo	Posse di ECDL o titolo equipollente (4 punti per ogni titolo)	Posse di altri titoli in ambito informatico (durata minima a 20 ore) (1 punto per ogni titolo)	Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore, Valutatore, Tutor di obiettivi in ambito formativo.	TOTALE Valutazione espressa in cinquantesimi
Esperti interni alla scuola											
Nessuna candidatura											
Esperti esterni alla scuola											
Carrubba Giuseppe	20	5	5	0	2	6	3	4	2	2	49
Broccia Davide	istanza non valutabile perché mancante di uno dei requisiti di accesso richiesti dal bando										

Alle ore 18:30 la commissione redige il presente verbale che viene contestualmente letto, approvato e sottoscritto.

Subito dopo la Commissione continua i lavori per esaminare le istanze pervenute a seguito della pubblicazione del bando prot.n. 5186 del 12/04/2022 per la selezione delle seguenti figure professionali interne alla scuola: Tutor, Coordinatore di progetto, Referente della Valutazione.

La Commissione	F.to Presidente prof. Maurilio Lombardo	<i>Maurilio Lombardo</i>
	F.to Componente prof.ssa Giovanna Incorvaia	<i>Giovanna Incorvaia</i>
	F.to Segretario ins. Vincenza Fichera	<i>Vincenza Fichera</i>