



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"

Via Egitto, 1 – 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 – fax 0922/773550

Cod. fisc. 81000570846 – cod. mecc. agic834003

codice univoco di fatturazione: UF0KA3 agic834003@istruzione.it –

[AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it](http://www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it)

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA  
Prot. 0006162 del 03/05/2022  
IV-5 (Uscita)

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
AL SITO WEB  
AGLI ATTI

**CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-336**  
**Titolo: "PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - II EDIZIONE"**

C.U.P. C61F18000270007

– Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione. "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

### **VERBALE DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE**

**delle istanze pervenute a seguito della pubblicazione del bando prot.n. prot. n. 5186 del 12/04/2022 per la selezione di figure interne : Tutor, Referente per la valutazione, Coordinatore di progetto.**

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>
Arte; scrittura creativa; teatro	UNA LINGUA PER L'INCLUSIONE	60	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado
Innovazione didattica e digitale	IMPARIAMO A PROGRAMMARE	60	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado
Innovazione didattica e digitale	PER UNA SCUOLA DIGITALE	60	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

Il 28 del mese di aprile dell'anno 2022 alle ore 18:30 presso la sede centrale dell'Istituto "G. Marconi" di via Egitto,1 Licata (Ag) nei locali della presidenza si riunisce la commissione incaricata di esaminare e valutare le domande di partecipazione

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE INTERNE:**  
**TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**  
**COORDINATORE DI PROGETTO**  
**PROT.N. 005186 DEL 12/04/2022**

per le seguenti operazioni :

1. **Elenco delle candidature** pervenute per l'individuazione di figure professionali interne alla scuola per l'attivazione di percorsi formativi afferenti ai fondi strutturali europei CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-336 Titolo: "PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - II EDIZIONE"
  - ✓ Tutor
  - ✓ Coordinatore di progetto
  - ✓ Referente della Valutazione
2. **Comparazione dei curricula** dei candidati sulla base dei criteri e attribuzione dei punteggi definiti sulla base delle griglie di valutazione appositamente predisposte;
3. **Formulazione delle graduatorie provvisorie** per l'individuazione di esperti interni/ esterni per l'attivazione di percorsi formativi afferenti ai fondi strutturali europei CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-336 Titolo: "PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - II EDIZIONE":
  - ✓ Tutor
  - ✓ Coordinatore di progetto
  - ✓ Referente della Valutazione.

**Il presidente constata la validità della seduta, dichiara la stessa aperta .**

Sono presenti:

- il Dirigente Scolastico prof. Maurizio Lombardo con funzione di Presidente della Commissione di valutazione;
- la Prof.ssa Giovanna Incorvaia , componente della Commissione di valutazione;
- l' Ins. Vincenza Fichera componente della Commissione di valutazione e segretario verbalizzante;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Presidente della Commissione di valutazione*

**Visto** il Piano integrato PON di questa Scuola così come dettagliatamente articolato nella candidatura n. 1019287, inviata in data 04/06/2018, relativo all'avviso n. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio.

**Vista** la graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione in data 06 novembre 2019, prot. AOODGEFID\33215.

**Vista** la lettera Ministero dell’Istruzione del 18 dicembre 2019 prot. n. AOODGEFID/36797 che autorizza l’avvio delle attività relative al Piano integrato PON

**Vista** la nota del Ministero dell’Istruzione del 17 gennaio 2020 Prot. n. AOODGEFID/678 con la quale si fissano i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa.

**Viste** le schede dei costi per singolo modulo;

**Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**Vista** la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**Vista** la nota del MIUR Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive integrazioni “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

**Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione.

**Nessun incarico**, quindi, può essere conferito direttamente.

**Visto** che ai sensi del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

**Preso atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**Visto** che il conferimento dell’incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

**Premesso** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**Visto** il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 8596 del 30/11/2020 con il quale iscrivere nelle ENTRATE il finanziamento autorizzato dal Ministero dell’Istruzione di € 32.292,00.

**Vista** la delibera n. 2 del verbale n. 5 del collegio dei docenti del 21/12/2021 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale da coinvolgere nella realizzazione dell’intero piano PON approvato.

**Vista** la delibera n. 2 del verbale n. 2 del Consiglio di Istituto del 21/12/2021 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale da coinvolgere nella realizzazione dell’intero piano PON approvato.

**Viste** le disposizioni ed i manuali del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione del presente Piano Integrato PON

**Vista** la necessità di procedere alla valutazione dei curricula dei candidati che hanno presentato domanda per il conferimento dei sopraccitati incarichi.

**ATTESO** che, sulla base di quanto disposto dalle "Linee Guida" il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica.

**CONSIDERATO** che la valutazione delle candidature è demandata ad una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, adempimento da effettuare dopo la scadenza del termine per la presentazione delle candidature;

**VISTO** l'avviso per il reclutamento di figure professionali interne alla scuola : Tutor ,Coordinatore di progetto, Referente della Valutazione prot.n.5186 del 12/04/2022

**Prima di esaminare le domande dei candidati ,acquisisce tutte le istanze pervenute.**

*La Commissione verifica che le candidature sono pervenute nei termini e prosegue con la stesura degli elenchi :*

**TUTOR : ELENCO DELLE CANDIDATURE PERVENUTE**

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DURATA</b>	<b>CANDIDATURE</b>
<b>UNA LINGUA PER L'INCLUSIONE</b>	<b>60</b>	1. Licata D'Andrea Cinzia prot.n. 5746 27/04/2022 2. Di Rosa Carmelina prot.n. 5652 del 26/04/2022 3. Elvira D'Antona prot.n. 5663 26/04/2022 4. Giammusso Daniela prot.n. 5719 26/04/2022 5. Di Falco Giovanna prot.n. 5763 del 27/04/2022 6. Fili Carmela Giovanna, Melania prot. n. 5777 del 27/04/2022 7. Tirri Federica prot.n.5783 27/04/2022
<b>IMPARIAMO A PROGRAMMARE</b>	<b>60</b>	1. Lo Coco Giuseppa prot.n. 5794 27/04/2022 2. Di Rosa Carmelina prot.n. 5652 del 26/04/2022 3. Elvira D'Antona prot.n. 5656 26/04/2022 4. Giammusso Daniela prot.n. 5717 26/04/2022 5. Di Falco Giovanna prot.n. 5762 del 27/04/2022 6. Fili Carmela Giovanna, Melania prot. n. 5773 27/04/2022 7. Tirri Federica prot.n. 5781 27/04/2022

<b>PER UNA SCUOLA DIGITALE</b>	<b>60</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di Rosa Carmelina prot.n. 5652 del 26/04/2022</li> <li>2. Elvira D'Antona prot.n. 5661 26/04/2022</li> <li>3. Giammusso Daniela prot.n. 5716 26/04/2022</li> <li>4. Di Falco Giovanna prot.n. 5760 del 27/04/2022</li> <li>5. Fili Carmela Giovanna, Melania prot.n. 5779 27/04/2022</li> <li>6. Tirri Federica prot.n. 5791 27/04/2022</li> <li>7. Lo Coco Giuseppa prot. n 5793 27/04/2022</li> </ol>
--------------------------------	-----------	---

#### **COORDINATORE DI PROGETTO: ELENCO DELLE CANDIDATURE PERVENUTE**

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DURATA</b>	<b>CANDIDATURE</b>
UNA LINGUA PER L'INCLUSIONE	60	1. LICATA D'ANDREA CINZIA prot.n. 5749 del 27/4/2022
IMPARIAMO A PROGRAMMARE	60	
PER UNA SCUOLA DIGITALE	60	

#### **REFERENTE DELLA VALUTAZIONE: ELENCO DELLE CANDIDATURE PERVENUTE**

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DURATA</b>	<b>CANDIDATURE</b>
UNA LINGUA PER L'INCLUSIONE	60	1. BURGIO MARA prot.n. 5742 del 27/4/2022
IMPARIAMO A PROGRAMMARE	60	
PER UNA SCUOLA DIGITALE	60	

La commissione verifica che, per le candidature pervenute, siano presenti le istanza, secondo il "Modello di Domanda" (Allegato 1), corredate di "Moduli di autovalutazione titoli" (Allegati 2-3-4) riferite al modulo per cui si intende concorrere, il Curriculum vitae in formato europeo e l'estratto del Curriculum vitae in formato europeo dal quale si dovranno evincere esclusivamente i requisiti minimi di accesso, i titoli, le esperienze professionali e le certificazioni oggetto di valutazione;

La commissione prende in esame le domande di partecipazione in base alla figura e al modulo scelto dai candidati e procede, alla valutazione dei titoli culturali / professionali posseduti e all'attribuzione dei rispettivi punteggi in base alla griglia di valutazione.

La Commissione esaminate tutte le altre domande pervenute:

**VISTE** le risultanze sopra descritte

**formula all'unanimità le seguenti graduatorie provvisorie:**

## GRADUATORIA PROVVISORIA

Titolo progetto “PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - II EDIZIONE”  
CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-336

### Titolo modulo : “UNA LINGUA PER L’INCLUSIONE” ore 60

CANDIDATO	Titoli attinenti l'ambito del modulo formativo da attuare  (3 punti per singolo titolo)  Max 9 punti	Esperienza documentata in attività di tutoring  (3 punti per singolo modulo svolto)  Max 18 punti	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore.  (2 punti per ogni titolo)  Max 8 punti	Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore, Valutatore, Tutor di obiettivo in ambito formativo.  (2 punto per singola esperienza)  Max punti 6	Possesso di titolo equipollente  Punti 5	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)  (2 punto per titolo)  Max 4 Punti	TOTAL E Valutazione espressa in cinquant-esimi  50
<b>Licata D'Andrea Cinzia</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Di Rosa Carmelina	9	18	8	2	5	4	46
Giammusso Daniela	3	18	8	0	5	4	38
D'Antona Elvira	3	15	8	0	0	4	30
Tirri Federica	3	6	4	0	5	4	22
Di Falco Giovanna	6	0	8	0	5	2	21
Fili Carmela Giovanna, Melania	0	0	8	0	5	0	13

## GRADUATORIA PROVVISORIA

Titolo progetto “PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - II EDIZIONE”  
CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-336

### Titolo modulo : “IMPARIAMO A PROGRAMMARE” ore 60

CANDIDATO	Titoli attinenti l'ambito del modulo formativo da attuare  (3 punti per singolo titolo)  Max 9 punti	Esperienza documentata in attività di tutoring  (3 punti per singolo modulo svolto)  Max 18 punti	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore.  (2 punti per ogni titolo)  Max 8 punti	Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore, Valutatore, Tutor di obiettivo in ambito formativo.  (2 punto per singola esperienza)  Max punti 6	Possesso di ECDL o titolo equipollente  Punti 5	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)  (2 punto per titolo)  Max 4 Punti	TOTALE Valutazione espressa in cinquantiesimi
<b>Di Rosa Carmelina</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
Lo Coco Giuseppa	9	18	8	0	5	4	44
Giammusso Daniela	0	18	8	0	5	4	35
D'Antona Elvira	0	15	8	0	0	4	27
Tirri Federica	0	6	4	0	5	4	19
D i Falco Giovanna	3	0	8	0	5	2	18
Fili Carmela Giovanna,Melania	0	0	8	0	5	0	13

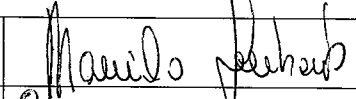
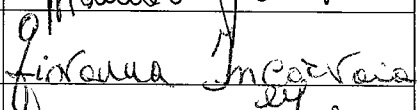
## GRADUATORIA PROVVISORIA

Titolo progetto "PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - II EDIZIONE"  
CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-336

### Titolo modulo : "PER UNA SCUOLA DIGITALE" ore 60

CANDIDATO	Titoli attinenti l'ambito del modulo formativo da attuare  (3 punti per singolo titolo)  Max 9 punti	Esperienza documentata in attività di tutoring  (3 punti per singolo modulo svolto)  Max 18 punti	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore.  (2 punti per ogni titolo)  Max 8 punti	Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore, Valutatore, Tutor di obiettivo in ambito formativo.  (2 punto per singola esperienza)  Max punti 6	Possesso di titolo equipollente  Punti 5	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)  (2 punto per titolo)  Max 4 Punti	TOTALE Valutazione espressa in cinquantiesimi
<b>Di Rosa Carmelina</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
Lo Coco Giuseppa	9	18	8	0	5	4	44
Giammusso Daniela	0	18	8	0	5	4	35
D'Antona Elvira	0	15	8	0	0	4	27
Tirri Federica	0	6	4	0	5	4	19
D i Falco Giovanna	3	0	8	0	5	2	18
Fili Carmela Giovanna,Melania	0	0	8	0	5	0	13

La commissione conclusi i lavori alle ore 21:30 redige il presente verbale che viene contestualmente letto, approvato e sottoscritto.

<b>La Commissione</b>	F.to Presidente prof. Maurizio Lombardo	
	F.to Componente prof.ssa Giovanna Incorvaia	
	F.to Segretario ins. Vincenza Fichera	